

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
(МАДОУ «Детский сад №4»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №4»  
(протокол № 4 от 28.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 4»  
(приказом № 67 от 15.04.2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4» за 2023 год.

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 4»
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ – дошкольное образовательное учреждение; по организационно-правовой форме: муниципальное автономное учреждение.
Руководитель	Алена Сергеевна Бакина, заведующий
Юридический адрес	617833, Пермский край, г. Чернупка, ул. Северная, 80 «А»
Фактический адрес	617833, Пермский край, г. Чернупка, ул. Северная, 80 – 1 корпус, ул. Северная 80 «А» -2 корпус.
Дата создания	20 сентября 2004 года
Электронный адрес	<a href="mailto:ya.dsad4@yandex.ru">ya.dsad4@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://детский-сад-золушка.рф/">https://детский-сад-золушка.рф/</a>
Телефон, факс	8(34261)4-21-54,8 (34261)4-73-49
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края
Лицензия	Регистрационный № 3532 от 15.08.2014 г., бессрочно

Устав зарегистрирован 16 марта 2020 года, утверждён приказом управления образования администрации Чернушинского городского округа от 02 марта 2020 года № 44.

МАДОУ «Детский сад № 4» размещено в двух корпусах. Корпус № 1 (ул. Северная, 80 А) функционирует с 2004 года. В здании расположены 4 группы, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет, тренажерная комната и сенсорная комната, кабинет специалистов. В корпусе № 2 (ул. Северная, 80), который открыт в 2009 году, расположены 6 групп, пищеблок, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагог-психолога, заведующего. Детский сад расположен в городской черте. Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ № 5», магазины, жилые дома, организации.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00. Пятница – с 7.00 до 18.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Плановая наполняемость групп – 270 детей. Фактическая средняя наполняемость в 2023 году – 234 ребёнка.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательное учреждение разработало и реализовало мероприятия дорожной карты по внедрению ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Результат:

- Утверждена основная образовательная программа дошкольного образования МЛДОУ «Детский сад № 4» (далее ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО;
- скорректирован график повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения и применения ФОП ДО;
- Проведена информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году детский сад укомплектован воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 9 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	2	54
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	28
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	43
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	32
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	22
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	31
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	24
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>234</b>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Всего детей	234
Группа риска	
СОП	0
Малообеспеченных	27
Многодетных семей	53
В них детей	149
Оба родителя не работают	0
Несовершеннолетние мамы	0
Приемные дети (опекаемые)	0
Дети-инвалиды	1
Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	46
Посещают группу компенсирующей направленности	46

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, средств в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. Детям из неполных семей уделяется большее

внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Детям и их семьям, чьи отцы, братья в данный момент являются участниками специальной военной операции оказывается всесторонняя помощь и поддержка.

### Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по всем областям ФГОС ДО.

Образовательные области	Наименование дополнительной программы	Возраст	Количество детей	Дети с ОВЗ
Художественно-эстетическое развитие	«Ловкие пальчики»	3-5	20	-
	«Детский оркестр»	5-7	14	8
Познавательное развитие	«Юный турист»	5-7	9	7
Социально-коммуникативное развитие	«Букварёнок»	6-7	26	17
	«Весёлый английский»	5-7	27	15
	«Волшебная комната»	3-5	16	-
Речевое развитие	«Язычок-речевичок»	2-5	23	-
Физическое развитие	«Гимнастика для малышей»	3-5	16	-

Основным источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

#### Выводы:

1. Содержание образовательной деятельности соответствует ООП ДО ДОУ и ФГОС ДО дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, речевому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.
2. В ДОУ созданы организационно-методические условия обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. В ДОУ осуществляются услуги дополнительного образования в достаточно большом объёме. По результатам мониторинга кружковой работы, самые востребованные кружки – «Букварёнок», «Весёлый английский», «Язычок-речевичок».

#### Проблемы:

1. Представлен узкий спектр услуг по дополнительному образованию для детей раннего возраста.

#### Задачи на 2024 год:

1. Разнообразить перечень предоставляемых услуг по дополнительному образованию для детей раннего возраста.

## II. Оценка системы управления организацией.

В структуру управляющей системы Учреждением входят Учредитель и заведующий. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование.



Компетенции Учредителя и заведующего в области управления определены Уставом МАДОУ «Детский сад № 4».

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий ДДОУ -- Бакина Елена Сергеевна, который подчиняется Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении им всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием его работы.

Управление МАДОУ «Детский сад № 4» строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующее в ДДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматриваем вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие образовательной программы Учреждения (в том числе, входящих в нее режимов дня, сетки занятий, графиков и режимов оздоровительно-профилактических мероприятий, программ и технологий),</li> <li>• принятие плана работы Учреждения на год и других локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принятие решения об обобщении и распространении педагогического опыта;</li> <li>• принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• принятие решения об организации временных методических объединений педагогических работников;</li> <li>• принятие решения об эффективности создании условий для реализации дошкольных образовательных программ в учреждении;</li> <li>• принятие решения об итогах деятельности Учреждения, временных методических объединений педагогов, отдельных педагогов за год;</li> <li>• принятие решения об итогах тематического и систематического контроля образовательного процесса, на основании данных оценки качества деятельности Учреждения;</li> <li>• рассмотрение Отчёта о самообследовании Учреждения.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	а) принятие решения о заключении Коллективного договора; б) рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников и других локальных актов, требующих учета мнения работников Учреждения; в) заслушивание отчёта о выполнении Коллективного договора; г) принятие решения о забастовке работников Учреждения;

	<p>д) выдвижение кандидатов от трудового коллектива в Комиссию по трудовым спорам, Наблюдательный совет Учреждения;</p> <p>е) выдвижение и рассмотрение кандидатур от трудового коллектива для представления к награждению и(или) поощрению;</p> <p>ё) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>ж) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;</p> <p>з) ознакомление с результатами проверки Учреждения надзорными органами и планами по устранению замечаний.</p>
<p><u>Наблюдательный совет</u></p>	<p>Наблюдательный совет дает рекомендации по следующим вопросам:</p> <p>а) предложения Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>б) предложения Учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств;</p> <p>в) предложения Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>г) предложения Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>д) предложения заведующего Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущество принимается Учредителем.</p> <p>е) по представлению заведующего Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.</p> <p>Рекомендации даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения.</p> <p>После рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учредитель принимает по этим вопросам решение.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения дает заключение по следующим вопросам:</p> <p>а) по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>б) по предложению заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>в) по предложению заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче</p>

	<p>такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</p> <p>Заключения даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.</p> <p>Заведующий Учреждения принимает по этим вопросам решение после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для заведующего по следующим вопросам:</p> <p>а) проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</p> <p>б) о совершении Учреждением крупных сделок;</p> <p>в) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p>
<p><u>Совет родителей</u></p>	<p>Имеет право на рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и родителей (законных представителей);</p> <p>— выдвижение кандидатур от родительской общественности в Наблюдательный совет, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>— привлечение внебюджетных средств;</p> <p>— содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории;</p> <p>— участие в организации мероприятий для воспитанников и их семей;</p> <p>— участие в мероприятиях разного уровня, организуемых для родительской общественности;</p> <p>— представление интересов родительской общественности по вопросам, затрагивающим права воспитанников, родителей (законных представителей);</p> <p>— принятие решений по вопросам, вынесенным на обсуждение родительской общественностью.</p>

### III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеразвивающей программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведут фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 4» (далее – ДОУ) определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО соответствии с федеральным



государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В группах компенсирующей направленности содержание определяется адаптированной ООП ДО, разработанной на основе ФАОП ДО с учётом нозологий (для детей с тяжёлым нарушением речи, для детей с задержкой психического развития).

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделён на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Расписание ОД составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями с учётом предельно допустимых норм учебной нагрузки.

Большое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной образовательной среде. РППС учреждения организуется, пополняется и обновляется с учётом позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Учреждение включило госсимволы в пространственную образовательную среду, проводились мероприятия в рамках всех образовательных областей ФГОС ДО с целью изучения государственных символов Российской Федерации.

В учреждении имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, лечебно-оздоровительной: тренажерная комната, спортивный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением. На территории детского сада имеются спортивные площадки, приусадебный участок для наблюдения и приобщения воспитанников к труду, арт-объекты: «Водоем», «Метеостанция», «Уголок леса», «Альпийская горка».

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

В связи с этим приоритетным направлением в работе учреждения является сотрудничество с семьями воспитанников. В практику работы с семьями воспитанников внедряются интерактивные формы взаимодействия, которые наиболее интересны самим семьям, способствуют повышению активности участия родителей в жизни детского сада.

В учреждении реализуются педагогические проекты для родителей «В детский сад пойду без слез», «Дошколенок», целью которых является формирование ответственной и позитивной родительской позиции. В 2023 году продолжает быть востребованной форма работы с родителями: «Своя игра по-нашему».



Коллектив учреждения активно поддерживает партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБУК "Центральная библиотечная система" Чернушинского городского округа;
  - МБУ «Чернушинский краеведческий музей имени В.Г. Хлюпина».
  - МАУ ДО «Детская школа искусств»,
  - МБУ ДПО «Центр развития молодежной политики и системы образования»,
- территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Воспитанники детского сада ежегодно становятся участниками и победителями мероприятий разного уровня: Сдача норм ГТО воспитанниками ДОУ, район муниципальный фестиваль исследовательских работ, конкурсы чтецов, рисунков и т.д.

#### **Работа с семьями группы риска и СОП.**

Отдельного внимания требует работы, проводимая с воспитанниками из семей, состоящих на учете СОП и в группе риска СОП.

Работа по данному направлению включала в себя ведение педагогического наблюдения, своевременное выявление детей и семей, подлежащих постановке на учет, заполнение регистра и мониторинга ГР СОП, составление ИПК, актуализация данных в системе ИС<sub>4</sub>Траектория.

За отчетный период в ДОУ находилось: 9 семей (9 детей) в категории ГР СОП. На конец периода в ГР состояло 1 семья (1 ребёнок). В мониторинге по выявлению фактов насилия в семье никто не зафиксировал.

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать вывод: в образовательном учреждении в полном объеме ведётся профилактическая, просветительская и коррекционная работа, что привело к снижению детей и семей ГР СОП.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **Коррекционно-развивающая работа**

В течении 2023 года активно проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанников ДОУ, с активным участием родителей (законных представителей). Основные направления работы: развитие ВПФ, коррекция эмоционально-волевого поведения, профилактика ЖО в семье, развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников.

На коррекционно-развивающих занятиях применялись тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирования ситуаций, направленные на формирование моделей межличностного поведения, самостоятельности, уменьшение тревожности, эмоционального напряжения и т.д.

Данная работа включала в себя просветительский компонент – систематически обновлялась информация для родителей на информационных стендах в холлах ДОУ и групповых раздевалках, а также на официальном сайте ОУ и в официальной группе в социальной сети Вконтакте. Это повышало общий уровень психолого-педагогических знаний родителей в вопросах общей, возрастной психологии и педагогики, семейного воспитания.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования «(ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ООП Учреждения на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

## Освоение воспитанниками образовательных областей ФГОС ДО

Образовательная область ФГОС ДО	Группы									Итого в %
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Физическое развитие	83	89	87	82	84	88	94	85	85	87
Познавательное развитие	72	80	84	72	80	82	88	85	87	86
Социально-коммуникативное развитие	82	76	82	82	94	86	95	88	82	83
Художественно-эстетическое развитие	79	82	79	79	82	84	86	82	82	82
Речевое развитие	80	76	82	72	70	78	92	90	88	81
<b>Итого в %</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>86%</b>

Результат освоения ФГОС ДО воспитанников учреждения составил 86 %, это на 5% выше предыдущего учебного года.

Так же с целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности была проведена «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

В диагностике приняли участие 61 ребенок.

Тест Керна-Йирасека

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 6	62%	34%	4%
№ 10	36%	60%	4%

4% воспитанников с низким уровнем по причине непосещения ДОУ.

Дети, показавшие по результатам диагностики высокий уровень готовности к обучению и уровень выше среднего, эти дети готовы к началу регулярного обучения в школе. Мониторинг подготовки детей к школе за 2023 учебный год обозначил, что процент подготовки выше прошлогоднего на 2,6%.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ и Адаптированные программы (АООП ДО) реализуются в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Отслеживание эффективности усвоения воспитанниками учреждения программного содержания показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Выводы:**

1. Освоение ООП ДО в соответствии с возрастными нормами. Основание: показатель в пределах нормы развития.
2. Готовность детей подготовительных к школе групп (по результатам Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения) - 90,3 %, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), которое определяет цель и задачи, принципы ВСОКО, её структуру и реализацию, участие общества в оценке и контроле качества образования.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее.

Для получения информации о качестве и условиях организации образовательного процесса, освоения ООП ДО воспитанников в учреждении используются различные виды и формы контроля, направленные на оценку.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников и педагогических советах.

Четко организованная система контроля позволяет своевременно выявлять проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей). «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ».

Отвечивших на анкеты 164 родителей, получены следующие результаты

- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий – 86%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих благоустройство территории детского дошкольного учреждения – 97%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении – 92%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих медицинское обслуживание – 82,5%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию питания в дошкольном учреждении – 88%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении – 92%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию охраны

детского дошкольного учреждения – 81,5%;

– доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность работников дошкольного учреждения при решении вопросов – 94%;

– доля получателей услуг, положительно оценивающих качество занятий в детском дошкольном учреждении – 93%;

– доля получателей услуг, положительно оценивающих нагрузку в дошкольном учреждении – 96%

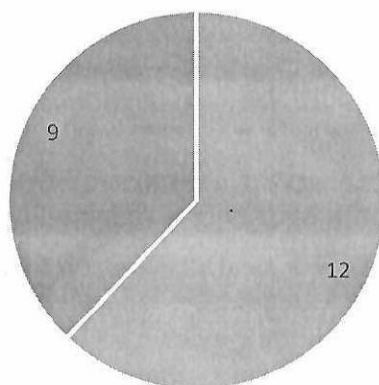
Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогов – 21

Педагогический процесс осуществляется педагогами, имеющими профессиональное образование:

Распределение педагогического коллектива по уровню образования



■ Высшее ■ Среднее

Высшую категорию имеют 8 педагогов, первую квалификационную категорию 7 педагогов.

В 2023 году благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края отмечены 1 педагог, Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края – 1 педагог.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Помимо прохождения курсов повышения квалификации педагоги детского сада повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования,



участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня, через диссеминацию своего педагогического опыта.

Таким образом, коллектив отличается стабильностью, педагоги имеют достаточный уровень образования, при этом они мобильны, открыты для освоения нового, стремятся к повышению профессиональной компетентности и готовы к работе с новым содержанием.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- VIII Межмуниципальных пасхальных образовательных чтениях «Диалог времён: от Ушинского до наших дней»

- Межмуниципальной практической конференции «Образовательное пространство-территория педагога и наставника»;

- IX Краевом мероприятии «Школа безопасности» открытой площадки «Детский образовательный туризм»

- Межмуниципальной практической конференции «Педагог. Семья. Ребёнок»

- Участие в реализации проекта ПГПУ "Родительский Университет";

- участие в семинаре для руководителей и специалистов управлений образования муниципальных образований Пермского края по теме: "Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики. Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях и территориальных ПМПК".

**Вывод:** В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельности педагогов и новые педагогические технологии.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Разработан официальный сайт детского сада и создана открытая официальная группа в социальной сети Вконтакте, которые соответствуют установленным требованиям.

В детском саду обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц: публикации в СМИ, официальный сайт, информационные стенды и т.д.

Ежегодно расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: журналы для педагогов: «Справочник руководителя ДОО», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МАДООУ «Детский сад № 4» занимает два двухэтажных корпуса. Каждый корпус огражден, имеет свою территорию с зелёными насаждениями. На территории корпусов

расположены прогулочные участки с тенью навесами и постройками, соответствующими возрасту, физкультурные участки с оборудованием. Территория учреждения освещена.

Учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

- методический кабинет имеет автоматизированное рабочее место педагогов, подключено к сети интернет;

- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинета учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;

- тренажерная комната;

- сенсорная комната.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно – пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

В Учреждении имеются:

- 8 компьютеров;

- 2 мультимедийных проектора с экранами;

- 4 МФУ;

- 2 принтера;

- SMART-доска;

- интерактивная панель.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, кабинетов дополнительного образования, музыкального и физкультурного залов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в учреждении ОП ДО, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. На грант проекта «ЛУКОЙЛ» оборудовали на участке Учреждения экологическую тропу, включающие в себя следующие арт-объекты: «Метеостанция», «Альпийская горка», «Водоем», «Уголок леса».

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021 год	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек	250 человек	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	269 человек	250 человек	234 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	нет	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека	40 человек	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	227 человек	210 человек	180 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51	49	46
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (тяжёлые нарушения речи)	51	48	46
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	Нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет	нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня	2,5 дня	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	29	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 52 %	18 человек 62%	12 человек 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 52 %	18 человек 62%	12 человек 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 46,1 %	11 человек 38%	9 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 46,1 %	11 человек 38%	9 человек 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 50%	17 человек 59 %	15 человек 71%
1.8.1	Высшая	11 человек 42,3 %	8 человек 27 %	8 человек 38%
1.8.2	Первая	5 человек 19,2 %	9 человек 31 %	7 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3 человека	2 человека	1 человек



		11,5 %	7 %	5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 11,5 %	9 человек 31 %	1 человек 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,8 %	2 человека 7 %	1 человек 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 11,5 %	3 человека 10,3 %	1 человек 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	КПК: 28 человек 100 %  Профессиональная переподготовка: 13 человека 46,4 %	КПК: 29 человек 100 %  Профессиональная переподготовка: 0 человек 0 %	КПК: 21 человек 100 %  Профессиональная переподготовка: 0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 92,8 %	29 человек 100 %	КПК: 21 человек 100 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да	Да
1.15.7	Заместитель заведующей по воспитательной работе	нет	Нет	Нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(825,8 кв.м.) 2,7 кв.м.	(825,8 кв.м.) 2,7 кв.м.	(825,8 кв.м.) 2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216 кв.м.	216 кв.м.	216 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Пронумеровано, прошнуровано  
и прошито 15 листов

Дата «05» 04 2008 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №4

  
А.С. Бакина

