ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4»
протокол № 3 от 05.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 4»
от 11.04.2018 г. № 91

СОГЛАСОВАНО
Начальником Управления
образовательными учреждениями
Приказ № 132 от 24.04.2018 г.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» на период 2018-2021г.г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 13BD6293B9141F7052B195CBABF4B2D6D1CDFDD0
Владелец Лазарева Юлия Васильевна
Действителен с 21.10.2020 по 21.01.2022

г. Чернушка

2018 г.

Содержание

1. Введение…….……3
2. Паспорт программы развития……..5
3. Информационная справка о ДОУ……7
4. Целевой блок……...….10
4.1. Проблемно-аналитический раздел……10
4.2.Ожидаемые результаты реализации программы…….…….17
4.3. Миссия ДОУ...……17
4.4. Цель и задачи программы развития……..18
5. Обеспечение реализации Программы развития...……19
5.1. Нормативное обеспечение……19
5.2. Научно-методическое обеспечение……..19
5.3. Кадровое обеспечение...……19
5.4. Материально-техническое обеспечение……..20
5.5. Финансовое обеспечение……...21
6. План реализации Программы развития…….……22
7. Предполагаемые риски реализации Программы……..26
8. Система контроля за реализацией мероприятий Программы…….26

1. Введение

Программа развития МАДОУ «Детский сад №4» разработана с учетом современных методов обновления образовательной системы, вариативности образовательных программ, актуального уровня развития детского сада, потенциальных возможностей коллектива, контингента и потребностей семей, социального запроса государства, а также с учетом рисков, возможных в процессе ее реализации.

В МАДОУ «Детский сад №4» реализуется ООП ДО, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Ведущие цели программы – «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, *подготовка к жизни в современном обществе*…».

А современное общество предъявляет к подрастающему поколению достаточно высокие требования. Так, согласно ФГОС ДО детский сад совместно с семьей к завершению этапа дошкольного образования должны сформировать у ребенка личностные качества, соответствующие «портрету выпускника», среди которых «любознательный, активный», «способный управлять своим поведением и планировать свои действия…».

Рассматривая позицию ребенка в жизни «взрослого» социума как «пассивного участника», видим, что он очень рано соприкасается, в первую очередь, со сферами финансов и экономики своей семьи: походы по магазинам, учреждениям культуры и спорта и т.д. Таким образом, каждый ребенок **вне образовательной программы** получает некий фундамент элементарной финансовой грамотности. Но такие знания и навыки отрывисты, хаотичны, непоследовательны, и, без специально организованной работы, вряд ли смогут сформироваться в систему экономически грамотного поведения взрослого человека.

В связи с этим педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад№4» считает необходимым создание в ДОУ комплекса условий, способствующих формированию элементарной финансово-экономической грамотности дошкольников. Кроме того, это отражено в социальном запросе государства.

В последние 10 лет в Российской Федерации все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни населения (ttp://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/).

С целью создания основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р была утверждена «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы». В рамках

настоящей Стратегии были выделены приоритетные целевые группы населения, на которые в первую очередь должно быть направлено финансовое образование. К таковым были отнесены и обучающиеся образовательных организаций разных уровней (в том числе дошкольники), составляющего потенциал будущего развития России.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в образовании, тем более в дошкольном. При этом оно не требует больших финансовых вложений (например, в покупку современного дорогостоящего оборудования, методического обеспечения образовательного процесса), изменений в инфраструктуре учреждения и кадровой политике, что делает реализацию этого направления осуществимой любым учреждением.

Коллектив МАДОУ «Детский сад №4» функционирует в стабильном режиме. Штат на 100 % укомплектован воспитателями и специалистами, готовыми к освоению обновленного содержания образовательной программы. Как способ непрерывного повышения профессиональной компетентности еженедельно организуется просмотр вебинаров по актуальным в образовательной системе вопросам. Так, в начале февраля коллектив МАДОУ «Детский сад №4» принял участие в вебинаре по теме: «Организация финансового просвещения детей и молодежи в образовательных организациях в рамках государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Сформированы традиции в образовательной системе («Методический день», работа консультативной психолого-педагогической службы и др.), работе с семьями воспитанников (проведение мероприятий в интерактивной форме, «Гость группы», составление «социального портрета семьи» и др.). Среди семей, посещающих ДОУ, есть специалисты различных профессий и организаций (налоговая служба, банки, учреждения СПО и др.). Это делает возможным привлечение их к реализации выбранного направления в качестве «социальных партнеров».

ДОУ посещают воспитанники с 1,5 до 7 (в отдельных случаях до 8) лет. После завершения ступени дошкольного образования выпускники поступают в МБОУ «СОШ №5», что в перспективе открывает возможность налаживания взаимодействия с начальной школой по данному направлению.

Предметно-пространственная среда в группах соответствует направлениям и принципам ФГОС ДО, содержанию программы, реализуемой в ДОУ. ППРС мобильна, т.е. может включать объекты и элементы, способствующие реализации той или иной образовательной задачи.

Таким образом, создание в МАДОУ «Детский сад №4» комплекса условий для формирования элементарной финансово-экономической грамотности дошкольников возможно. Это стало основополагающей идеей при разработке Программы развития Учреждения на 2018-2021 годы.

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» на 2018-2021 годы (далее – Программа).
Разработчики Программы	Заведующий Лазарева Ю.В., старший воспитатель рабочая группа педагогов.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 4»
Участники Программы	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 4»; Родительская общественность; Воспитанники; Учреждения социального окружения (МИФНС; ПАО «Сбербанк»; ГАПОУ «КПК» и др.) Научный руководитель (РИНО г.Пермь).
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. - **Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р** - Закон Пермского края от 12.03.2014 № 308-пк «Об образовании в Пермском крае» - Устав МАДОУ «Детский сад № 4»
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения приоритетного направления развития образовательного учреждения на основе актуального уровня развития детского сада, потенциальных возможностей коллектива, контингента и потребностей семей, социального запроса государства.
Цель программы	Создание комплекса условий для формирования элементарной финансово-экономической грамотности дошкольников.
Задачи Программы	1. Создать условия для реализации мероприятий программы: обеспечить повышение профессиональной компетентности коллектива; обновить содержание ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений; разработать методическое сопровождение

	образовательного процесса. 2. Реализовать программное содержание, включив в него всех участников образовательного процесса: детей, их семьи, педагогов, используя потенциал социального окружения. 3. Провести мониторинг эффективности реализации программы, дать аналитическую оценку качественных и количественных изменений в учреждении, определить дальнейшие перспективы развития учреждения в соответствии с выбранным направлением.
Сроки и этапы реализации Программы	2018 г.(апрель) – 2019 г. (май) – организационно-подготовительный этап 2019 г. (сентябрь) –2021 г. (апрель)- этап реализации; 2021 г. (апрель-август) - заключительно-аналитический этап.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В МАДОУ «Детский сад №4» создан комплекс условий, способствующий формированию элементарной финансово-экономической грамотности дошкольников.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства – платные услуги, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.
Контроль исполнения Программы	Промежуточный анализ результатов реализации Программы осуществляется в конце каждого этапа.

3. Информационная справка о ДОУ

МАДОУ «Детский сад № 4» (далее – Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом Учреждения и нормативно-правой базы в сфере образования.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 4» является Управление образования администрации Чернушинского муниципального района.

Учреждение состоит из двух корпусов:

Корпус	Адрес	Контактный телефон
корпус № 1	617830 Пермский край г. Чернушка, ул. Северная, 80 А	8 34 261 4 21 54
корпус № 2	617830 Пермский край г. Чернушка, ул. Северная, 80	8 34 261 4 46 43 8 34 261 4 73 49

Здания детского сада типовые, двухэтажные.

Территории корпусов Учреждения озеленены насаждениями по всему периметру. На территории детского сада имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Общая площадь территории ДОУ – 7763кв.м., двухэтажного здания – 691,3кв.м. (корпус 1), двухэтажного здания – 899,7кв.м. (корпус – 2).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов). Отношения Учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Лазарева Юлия Васильевна, стаж работы в должности – 3 года, общий стаж работы – 19 лет.

В Учреждении создан Наблюдательный совет, который является коллегиальным органом управления ДОУ, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, Совет родителей и Попечительский совет.

Формами самоуправления МАДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Электронный адрес Учреждения: ya.dsad4@yandex.ru

Официальный сайт Учреждения: http://детский-сад-золушка.рф

В Учреждении функционирует 10 групп:

- ранний возраст (1,5-3 года) – 2 группы;
- младшая (3 - 4 года) - 2 группы;
- средняя (4 - 5 лет) - 2 группы;
- старшая (5 - 6 лет) - 2 группы;
- подготовительная к школе (6 - 7 лет) - 2 группы.

Из 10 групп Учреждения 2 группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи – старшая и подготовительная к школе.

Всего детский сад посещают 299 детей.

Обучение осуществляется в очной форме. Срок обучения – 5 лет. Для детей групп компенсирующей направленности срок обучения составляет от 1 года до 2 лет на основании заключения ПМПК.

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой детского сада составленной на основании примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Образовательная деятельность организована согласно сетке непосредственно образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ педагогического состава

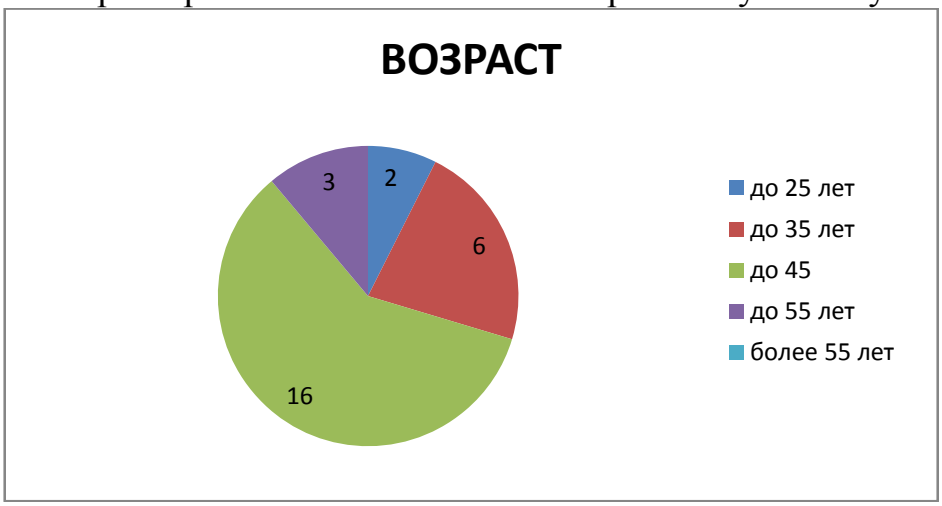
(на 1 января 2018 г)

Педагогические работники	**Количество по штатному расписанию**
воспитатель	21
инструктор по физическому воспитанию	1
музыкальный руководитель	2
учителя-логопеда	2
педагог-психолог	1
старший воспитатель	1
всего	**28**

Педагогической процесс осуществляется педагогами, имеющими профессиональное образование:

Характеристика коллектива по квалификационным категориям

Характеристика коллектива по возрастному составу



Таким образом, коллектив отличается стабильностью, педагоги имеют достаточный уровень образования, при этом они мобильны, открыты для освоения нового, стремятся к повышению профессиональной компетентности и готовы к работе с новым содержанием.

4. Целевой блок

4.1. Проблемно-аналитический раздел

Анализ реализации «Программы развития на 2014-2017 годы»

Одним из принципов дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, то есть индивидуализация дошкольного образования. Данный принцип стал основополагающим для «Программы развития МАДОУ «Детский сад № 4» на 2014-2017 годы»: создание условий для индивидуализации образовательного процесса.

В процессе реализации Программы развития коллектив Учреждения целенаправленно работал над выполнением следующих задач:

Задача	Мероприятия	Результат
Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду	Педагогический совет «Организация РППС в ДОУ» Конкурс полифункциональных дидактических пособий Тематический контроль «Организация РППС В ДОУ в соответствии с принципами ФГОС ДО» Семинар - практикум «Использование маркеров пространства, предметов-заместителей в РППС» Открытые показы образовательных ситуаций в РППС	РППС построена в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и направлением индивидуализации образования
Совершенствовать систему работы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Разработан и реализуется инновационный проект «Разработка и апробация модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм в аспекте реализации ФГОС ДО» Педагогический совет-конференция «Организация и функционирование консультативной психолого-медико-педагогической службы (КПМПС) в ДОУ» Тематический контроль «Функционирование КПМПС в ДОУ» Неделя открытых дверей «Хорошо у нас в саду»	В ДОУ функционирует консультативная психолого-педагогическая служба. Налажено тесное сотрудничество с семьями воспитанников
Создать условия, для постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ	Повышение квалификации (курсы, семинары, конференции и т.д.) согласно графиков. Самообразование педагогов по выбранным темам Содействие и помощь педагогам при аттестации на первую и высшую квалификационную категории	Профессиональное развитие педагогов осуществляется по планам самообразования. Ежегодно от 5 до 10% педагогов аттестуются на I и высшую

	Работа правовой школы «Профессиональный стандарт педагога»	квалификационную категории.
Внедрить в практику технологии по поддержке детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (исследовательской, познавательной)	Педагогический совет «Организация РППС в ДОУ для познавательно-исследовательской деятельности» Семинар-практикум «Поддержка самостоятельности и инициативности воспитанников в познавательно-исследовательской деятельности» Мастер-классы «Игра – способ познать мир» Конкурс дидактических пособий «Экспериментирование с разными материалами» Конкурс исследовательских работ «Маленький исследователь»	Разработан стимульный материал для оценки познавательного развития детей. В ДОУ ежегодно проводится конкурс проектов и исследовательских работ среди воспитанников. На муниципальном уровне дети МАДОУ «Детский сад №4» занимают призовые места (2016 г. – II место, 2017 г. – I место). В группах имеются объекты РППС для развития способностей и учета достижений воспитанников

Все поставленные задачи и запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, программа развития на 2014-2017 г. реализована, однако это лишь незначительно повысило престиж и конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг.

МАДОУ «Детский сад № 4» является постоянным участником конкурсов и соревнований как муниципального, так и краевого уровня:

Год	Уровень	Мероприятие	Результат
2014, 2015	Краевой	Конкурс на лучшую организацию работы по охране труда	Благодарственное письмо за участие
	Муниципальный	Конкурс организации работы по охране труда	Диплом за 1 место
2015, 2016	Краевой	XVI конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл – Пермь» в Пермском крае	Диплом за 1 место, грант на оборудование сенсорной комнаты
	Краевой	Конкурс на лучшую организацию работы по охране труда	Благодарственное письмо за участие
	Муниципальный	Конкурс на лучшую организацию работы по охране труда	Диплом за 3 место
	Краевой	Конкурс на лучшую организацию работы по охране труда	Благодарственное письмо за участие
	Муниципальный	Конкурс на лучшую организацию работы экологической направленности среди образовательных	Диплом за 1 место

		учреждений	
	Муниципальный	Конкурс на лучшую организацию работы по охране труда	Диплом за 3 место
	Муниципальный	Фестиваль духовной музыки в рамках XII межмуниципального фестиваля «Пасха Красная»	Благодарственное письмо
2016, 2017	Муниципальный	Организация и проведение VI районной Спартакиады среди детей дошкольных образовательных учреждений	Благодарственное письмо
	Муниципальный	Организация и проведение семейных соревнований по пропаганде правил дорожного движения «Веселые старты-2017»	Благодарственное письмо
	Муниципальный	Фестиваль творческих коллективов «Это было недавно, это было давно»	Благодарственное письмо

Участие в мероприятиях различного уровня говорит о том, что в коллективе имеется большой потенциал, педагоги умеют перенимать и делиться опытом, применять полученные знания на практике, находить «изюминки» при организации образовательного процесса.

Педагоги Учреждения постоянно повышают уровень профессиональных компетенций через различные формы: курсы повышения квалификации, конференции и семинары, педагогические советы и методические часы, профессиональные объединения, участие в конкурсах и др.

Год	**Тема КПК**	**Педагоги, обучившиеся на КПК**
2015	"Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога(учителя,воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Музыка	Буркина Е.В.
	"Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО"	Лебедева В.С.
	"Методика реализации содержания образовательных областей и основных моделей образовательной деятельности в ДОУ"	Миннуллина Г.Т.
	Технологии организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в рамках требований ФГОС дошкольного образования к содержанию и условиям реализации основной образовательной программы"	Горкунова Л.Б., Солдатенкова Л.Г.
2016	Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Музыка"	Абдуллина Р.Ф.,
	"Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям"	Гарифуллина Л.А.
	"Современные подходы к содержанию и организации	Герасимова И.В.,

	образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО"	Мухачева Э.К., Миназова Г.Р., Хазиева А.Г.
	"Введение и реализация ФГОС в дошкольных образовательных организациях"	Галиева Л.К. Катьянова Н.А., Паршакова М.П., Коробейникова О.Н.
	"Инклюзивное дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	Рачкова А.В.
	«Технологии и методики специальной (коррекционной) педагогики и психологии»	Глухова А.Р.
2017	"Технологии организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в рамках требований ФГОС дошкольного образования к содержанию и условиям реализации основной образовательной программы"	Вахрушева М.В.
	«**Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»**	Максеева Е.Н., Веникова О.В., Косолапова Т.Г., Иванова Л.А., Хазимарданова Т.С.
	"Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО"	Кантуганова Р.С.
	«Модернизация системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО в условиях реализации ФГОС»	Саранина О.Р.
	"Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО"	Чермянина М.А.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Год	Уровень	Название	Результат
2015	Россия	«В мире прекрасного», номинация «Моя презентация»	2 место
	Краевой	VI конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов «Инновация 2014»	Участие
	Муниципальный	Конкурс методических разработок «Урок года»	2 место
	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – «2015»	2 место
	Муниципальный	«Методические разработки по «Воспитываем будущих Россиян»	Участие
2016	Россия	«Современный детский сад», номинация «Воспитатель ДОУ»	3 место
	Россия	«Педагогическое мастерство», номинация «Внеклассное мероприятие»	Участие
	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2016»	Участие
	Муниципальный	Конкурс методических разработок «Урок года»	3 место
2017	Россия	Конкурс «Воспитатель – профессионал»	3 место
	Россия	«Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования»	2 место
	Россия	Конкурс на лучший доклад «Экосистема дошкольного образования»	Участие

	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2017»	Участие
	Муниципальный	Конкурс «Школа – территория здоровья»	1 место
	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Участие

Участие педагогов в семинарах, конференциях

Год	Уровень	Название	Форма участия
2015	Краевой	"Проектирование образовательной среды и культурных практик в ДОО"	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели
	Краевой	Научно-практический семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях освоения федеральных государственных стандартов дошкольного образования: опыт решения актуальных задач»	фото презентация объектов РППС
	Муниципальный	X Межмуниципальные Пасхальные образовательные чтения «Духовно-нравственные ценности Отечества в контексте цивилизационного выбора Руси»	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели
2016	Краевой	«О подходах и технологиях разработки и внедрения новой системы проектирования и организации учебно-научно-методической работы в современной школе»	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели
	Краевой	«Организация РППС в ДОУ в условиях освоения ФГОС ДО: опыт решения актуальных задач»	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели
	Краевой	«Ребенок в объективе ФГОС ДО»	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели
	Краевой	11 межмуниципальные пасхальные образовательные чтения «Традиции и инновации: культура, общество, личность»	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели
	Краевой	Ппроектно-обучающий семинар «О подходах и технологиях разработки и внедрения новой системы проектирования и организации учебно-научно-методической работы в современной школе»	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели
	Муниципальный	«Возможности сказкотерапии в решении личностных и поведенческих проблем ребенка дошкольного возраста»	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели

	Муниципальный	«Технологии родительского образования»	Выступление на секции Стендовый доклад
	Муниципальный	«Конструирование РППС для реализации ФГОС ДО»	Выступление на секции
2017	Россия с международным участием	«Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	Выступление на секции Публикация
	Россия	НПК «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели
	Россия	НПК (онлайн) «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения»	Слушатели
	Россия	НПК «Индивидуализация дошкольного образования: тенденции, актуальные проблемы, пути решения в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление на секции Стендовый доклад Слушатели
	Россия	НПК «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Выступление на секции
	Край	НПК «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС»	Выступление на секции Слушатели
	Межмуни-ципальный	Конференция по реализации ФГОС ДО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО»	Выступление на секции
	Межмуни-ципальный	Родительская конференция «Играем? Играем! Играем…»	Слушатель
	Межмуни-ципальный	«Становление процессов социализации-индивидуализации ребенка в образовательном пространстве детского сада»	Выступление на секции Стендовый доклад

Педагоги детского сада представляют имеющийся опыт коллегам не только на уровне района, но и края, и РФ.

Год	Название публикации
2015	Публикация в сборник материалов IIВсероссиской научно-практической конференции «Инновационно–педагогическая деятельность в современном образовательном учреждении» (1 педагог) Публикации на международном образовательном портале Маам(2 педагога)
2016	Электронный сборник научно-методических педагогических

	материалов «Талантико» (1 педагог) Публикации на официальном сайте Учреждения
2017	Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (2 педагога), Сборник по итогам VI краевой научно-практической конференции «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС ДО», (3 педагога) Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Индивидуализация дошкольного образования: тенденции, актуальные проблемы, пути решения в условиях реализации ФГОС ДО», (8 педагогов) Публикации на официальном сайте администрации Чернушинского муниципального района в разделе «Экологическая безопасность» (3 педагога) Публикации в газетах «Маяк Приуралья» (44 педагога), «Вести Чернушки» (5 педагогов)

Отмечается рост количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории:

Год	Первая категория	Высшая категория
2015	5	2
2016	6	3
2017	7	4

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад №4» созданы условия для профессионального роста педагогов. Коллектив открыт для инноваций, мотивирован на получение качественного результата.

4.2. Ожидаемые результаты реализации Программы

В МАДОУ «Детский сад №4» создан комплекс условий, способствующий формированию элементарной финансово-экономической грамотности дошкольников:

- педагоги (около 50%), обученных на КПК по заявленному направлению, реализуют программное содержание, активно перенимают опыт работы и диссеминируют собственный;
- ООП ДО МАДОУ «Детский сад №4» (в части, формируемой участниками образовательных отношений) обновлена программным содержанием финансово-экономической направленности в НОД (для старшего и подготовительного к школе возраста), в свободной деятельности (для детей 1,5 лет);
- разработано и апробировано методическое сопровождение: перспективные планы, технологические карты планирования; конспекты мероприятий с детьми и их семьями, игры и пособия; обновлена система оценки освоения программы;
- ППРС групп обогащена объектами и элементами, способствующими реализации программного содержания в процессе НОД, свободной деятельности детей;
- пополнен банк интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в т.ч. по повышению финансово-экономической грамотности взрослых и детей;
- на институциональном уровне проведен педсовет-конференция с участием педагогов, родительской общественности и представителей учреждений социального окружения.
- в реализации программного содержания приняли участие до 100 семей (в т.ч. воспитанники старших и подготовительных к школе групп), привлечены не менее 4 учреждений социального окружения;
- до 100% воспитанников 5-7 лет овладели элементарной финансово-экономической знаниями, могут применить их в простых жизненных ситуациях, до 100 % воспитанников 1,5 – 5 лет имеют представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, проявляют бережное отношение к труду и потребляемым ресурсам.

4.3. Миссия ДОУ

Главная стратегическая цель или миссия ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, подготовка к самостоятельной взрослой жизни.

4.4. Цель и задачи Программы развития

Целью Программы развития МАДОУ «Детский сад № 4» на 2018-2021 годы является создание в ДОУ комплекса условий для формирования элементарной финансово-экономической грамотности дошкольников.

Задачи Программы:

1. Создать условия для реализации мероприятий программы: обеспечить повышение профессиональной компетентности коллектива; обновить содержание ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений; разработать методическое сопровождение образовательного процесса.

2. Реализовать программное содержание, включив в него всех участников образовательного процесса: детей, их семьи, педагогов, используя потенциал социального окружения.

3. Провести мониторинг эффективности реализации программы, дать аналитическую оценку качественных и количественных изменений в учреждении, определить дальнейшие перспективы развития учреждения в соответствии с выбранным направлением.

5. Обеспечение реализации Программы развития

5.1. Нормативное обеспечение

Нормативным обеспечением Программы развития выступают:

- нормативно-правовые акты Российской Федерации, Пермского края и Чернушинского муниципального района;
- Устав и локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность;
- Планы взаимодействия с учреждениями социального окружения.

5.2. Научно-методическое обеспечение

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемой программы;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

5.3. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно реализовывать содержание образовательной программы, добиваться высоких результатов личностного развития выпускников детского сада.

Повышение квалификации педагогов и аттестация осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

В Учреждении проводятся все формы методической работы: педагогические советы, методические часы, семинары, мастер-классы, конкурсы, консультации, открытые просмотры, дни открытых дверей, разрабатываются и реализуются проекты и другое. Таким образом, проводится систематическая работа с педагогическими кадрами по повышению их квалификации.

Все воспитатели и специалисты за отчётный период прошли обучение на курсах повышения квалификации (далее КПК) по различным направлениям внедрения ФГОС ДО, в ходе чего существенно возрос уровень их педагогической компетентности, в том числе в вопросах социализации воспитанников. Помимо этого педагогические кадры обучались на семинарах, конференциях различного уровня по вопросам формирования детской субкультуры, как механизма социальной адаптации дошкольников.

Однако на КПК решались общие вопросы внедрения стандарта дошкольного образования. В результате, за отчётные 3 учебных года лишь четыре педагога обучались на узкоспециализированных КПК по темам: «Технология духовно-нравственного воспитания взрослых и детей - «тетрадь любящих родителей»; «Психолого-педагогические аспекты реализации образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» в условиях

стандартизации дошкольного образования»; «Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях дошкольной организации и семьи (в условиях стандартизации ДО)»; «Реализация компетентностного подхода в практике специального и интегрированного образования в условиях освоения ФГОС ДО».

Исходя из чего, необходимо спланировать повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ через КПК по вопросам социальной адаптации дошкольников, средствами приобщения к национальным традициям. Кроме того обеспечить участие педагогов в конференциях, семинарах и т.п. по данному направлению. А так же обеспечить методическую поддержку в процессе их самообразования.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Все базисные компоненты развивающей предметной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель,игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей ииндивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
-методический кабинет имеет автоматизированное рабочее местопедагогов, подключено к сети интернет;
-музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинета учителя-логопеда;
-кабинет педагога-психолога;
- тренажерная комната;
- сенсорная комната.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно – пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

В Учреждении имеются:

- 9 компьютеров;
- 2 мультимедийных проектора с экранами;

- 4 МФУ;
- 2 принтера;
- SMART-доска.

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансирование Учреждения осуществляется за счет различных источников финансирования: бюджет Пермского края и Чернушинского муниципального района, доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг, дополнительные привлеченные средства – добровольные пожертвования, спонсорская помощь и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность Учреждения.

6. План реализации Программы развития

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-подготовительный этап (март 2018г. – май 2019г.) Создать условия для реализации мероприятий программы			
1	Выявление уровня теоретических знаний педагогов по заявленному направлению	май	Заведующий, ст. воспитатель
2	Обеспечение повышения профессиональной компетентности коллектива: просмотр вебинаров, самостоятельное изучение литературы, Интернет-источников, опыта других ДОУ по заявленному направлению	сентябрь 2018 – май 2019 г.	Заведующий, ст. воспитатель
	Постоянно действующий семинар «Обогащение детской деятельности экономическим содержанием»		
	Педагогический ринг «Формирование финансово-экономической грамотности в рамках реализации ООП ДО»	ноябрь 2018 г.	Заведующий, ст. воспитатель,
3	Создание рабочих групп для корректировки: - программного содержания в части, формируемой участниками образовательных отношений (раздел «Познавательное развитие»), с учетом выбранного направления; - перспективных планов; - технологических карт планирования образовательного процесса; - критериев и процедуры измерения результатов реализации программы.	сентябрь – декабрь 2018г.	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа
4	Создание рабочих групп для разработки методических материалов по реализации программного содержания в НОД и свободной деятельности детей с учетом выбранного направления: - картотек игровых и проблемных ситуаций, направленных на воспитание ценностного отношения к труду и потребляемым ресурсам (для детей 1,5-5 лет) – 1 раз в неделю в вечерний отрезок времени; - конспектов занятий, развлечений, досугов (для детей 5-7 лет НОД по направлению -2 раза в месяц); Тематические недели: *«Моя семья»* (семейный бюджет), *«Мир денег»* (деньги, цена), *«Мой город»* (производство полезных	январь – май 2019 г.	Заведующий, ст. воспитатель

	товаров), *«Мир товаров»*(основы маркетинга и рекламы), *«Моя страна»* (ресурсы*)*. - перечня и содержания художественных произведений с экономическим содержанием, картотеки бесед по ним.		
5	Разработка плана и содержания мероприятий: - с семьями воспитанников по повышению педагогической компетентности взрослых в вопросах финансово-экономического образования дошкольников; - с привлечением специалистов разных профессий и организаций города	январь – май 2019 г.	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги
5	Ток-шоу для семей воспитанников «Нужна ли ребенку экономика?»	Октябрь 2018 г.	Ст. воспитатель, педагоги
6	Квест для детей «Город мастеров»	Ноябрь 2018 г.	Ст. воспитатель, педагоги
2. Этап реализации (сентябрь 2019г. – апрель 2021г.) Реализовать программное содержание, включив в него всех участников образовательного процесса.			
1	Проведение первичного мониторинга по выявлению уровня финансово-экономической грамотности детей и их родителей (законных представителей)	Сентябрь 2019г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
2	Реализация программного содержания в воспитательно-образовательном процессе, в т.ч. используя ресурсы социального окружения: - НОД; - «Встречи с интересным человеком»; - чтение художественной литературы с экономическим содержанием; - игровая деятельность, беседы, целевые прогулки и экскурсии; -познавательные квесты; - разработка и реализация детско-родительских проектов.	Сентябрь 2019г. – апрель 2021г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
3	Конкурс игр с финансово-экономическим содержанием среди педагогов ДОУ «Играем в экономику»	Декабрь 2019 г.	Ст. воспитатель, педагоги
4	«Мастерская игр» с экономическим содержанием	Февраль 2019 г.	Ст. воспитатель, педагоги
	Организация и проведение мероприятий по повышению уровня теоретических знаний, обучению практическим навыкам	Сентябрь 2019г. – апрель 2021г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ст. и

5	родителей (законных представителей) с целью создания единого образовательного пространства		подгот. групп
	Организация работы «Школы умных родителей» (заседания 1 раз в месяц)	Сентябрь 2018 г. – май 2019 г	Ст. воспитатель, педагоги
	Вечера досуга: «Аукцион», «Рекламная пауза» и др.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, педагоги
	Мастер-класс «Финансы и экономика – это интересно!»	Январь 2010 г	Ст. воспитатель, педагоги
6	Введение в ППРС групп элементов, способствующих финансово-экономическому просвещению дошкольников	Сентябрь 2019г. – апрель 2021г.	Ст. воспитатель, педагоги
	«Экономический словарик» для дошкольников		
	Картотеки сюжетно-ролевых игр «Рекламное агентство», «Супермаркет», «Ярмарка» и др., атрибутов к ним		
	Альбомов «Путешествие денег», «Все профессии важны…»		
4.	Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов ДОУ, родительской общественности: «Тропинка в экономику», «В гостях у Гнома Эконома», «Чудо деньги» и др.	Январь –апрель 2021 г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ст. и подгот. групп
5	Тематические контроли по реализации программного содержания	Сентябрь 2019г. – апрель 2021г.	Заведующий, ст. воспитатель
2. Заключительно-аналитический этап (апрель – август 2021 г.) Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении			
1	Проведение мониторинговых исследований с воспитанниками по выявлению уровня знаний	Апрель 2021г.	Ст. воспитатель, педагоги ст. и подгот. групп
2	Педсовет-конференция для педагогов и родительской общественности по результатам реализации выбранного направления «Дошкольник и экономика»	Май 2021	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
3	Анализ результатов реализации программы развития, обобщение материалов.	Июнь 2021	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4	Определение необходимости и возможностей оформления опыта в авторскую программу	Июнь 2021	Заведующий, педагогический коллектив

Используемая литература по заявленной теме:

1. А.А Смоленцева «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику».
2. Шатова А.Д. Программа «Дошкольник и... экономика»

7. Предполагаемые риски реализации Программы развития

Возможные риски		**Механизмы нейтрализации негативного влияния рисков**
Внешние	Проблемы при налаживании социального партнёрства с учреждениями и предприятиями	Поиск альтернативных партнёров Использование ИКТ-технологий
	Снижение финансирования ДОУ	Привлечение спонсорских средств Увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг
Внутренние	Нестабильность педагогического коллектива	Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования
	Низкая активность родителей (законных представителей)	Информирование родителей (законных представителей) о программных мероприятиях через официальное печатное издание ДОУ газету «Золушка», официальный сайт Учреждения, информационные стенды, показ презентаций на родительских собраниях, показ открытых занятий Увеличение разнообразия интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

8. Система контроля за реализацией мероприятий Программы

На каждом этапе реализации Программы развития определены планируемые результаты деятельности. В конце каждого этапа осуществляется промежуточный анализ результатов. По окончанию реализации проводится итоговый анализ.

Кроме того, предусматривается освещение итогов реализация Программы развития (по результатам отчетов), проведённых в рамках Программы мероприятий различной направленности на официальном сайте Учреждения и в официальном печатном издании ДОУ газете «Золушка».