**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мес.Кол. час. | № недели№ занятия Кол-во часов | Тема  | Задачи  | Формы работы |
| **Октябрь**2 часа | 1 неделя**Занятие 1**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звуки и буквы А, У, О) (с. 4-6) | Повторить правильную артикуляцию звуков А, У, О. Определять начальный звук в названиях картинок. Учить узнавать буквы А, У, О. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. | Игры с мячом «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква». Разучивание чистоговорок. Задание: Закрашивание картинок на определённый звук. |
| 2 неделя**Занятие 2**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звуки и буквы М, С)(с. 7-8)  | Повторить правильную артикуляцию звуков М, С. Определять место звуков в названиях картинок. Учить узнавать буквы М и С. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. | Игры «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «Где спрятался звук», «На что похожа буква». Разучивание чистоговорок. Задание: Закрашивание картинок на определённый звук. |
| 3 неделя**Занятие 3**30 мин. | «Учимся соединять буквы» «Читаем буквы, читаем слоги»(с. 9-10) | Учить слиянию букв в один слог (АУ, УА). Учить анализировать прочитанные слоги, приучать определять на слух, сколько звуков (букв) произнесено. | Игры «Добеги с мальчиком до буквы», «Выложи слог», «Угадай, какой звук», «Сколько звуков в слоге». |
| 4 неделя**Занятие 4**30 мин. |  «Соединяем буквы, читаем слоги»(с. 11-13) | Учить слиянию букв в один слог. Учить проводить звуковой анализ слов АМ, УМ, АС, УС, ОС.  | Игра «Добеги с мальчиком до буквы», «Выложи слог», «Сколько звуков в слоге». |
| **Ноябрь**2 часа | 1 неделя**Занятие 5**30 мин. | «Снова учимся соединять буквы» «Читаем слитно!»(с. 14-17) | Упражнять в чтении прямого слога (согласный + гласный). Учить проводить звуковой анализ слогов МА, МУ, АМ, УМ, СА, СУ, АС, УС, ОС. Учить слитному побуквенному чтению.  | Игры «Добеги с мальчиком до буквы», «Выложи слог», «Сколько звуков в слоге», «Сложи слоги». |
| 2 неделя**Занятие 6**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Х)(с. 18-19) | Повторить правильную артикуляцию звука Х. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Х. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок. Задание: Обведи букву в словах. |
| 3 неделя**Занятие 7**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Р)(с. 20-21) | Повторить правильную артикуляцию звука Р. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Р. Читать слоги на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок. Задание: Соедини слоги с картинками. |
| 4 неделя**Занятие 8**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Ш) «С-Ш» - «Хорош марш!»(с. 22-23) | Повторить правильную артикуляцию звука Р. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Р. Читать слоги на знакомые буквы. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами С и Ш; анализ слогов и слов из трёх букв. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок. Задание: Зачеркни в каждой рамке лишнюю картинку.  |
| **Декабрь**2 часа | 1 неделя**Занятие 9**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Ы)(с. 24) | Повторить правильную артикуляцию звука Ы. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ы. Читать слоги и слова на знакомые буквы. | Игра «Где спрятался звук», «На что похожа буква», «Сколько звуков в слове», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок. Задание: Закрашивание картинок, в названии которых есть звук Ы. |
| 2 неделя**Занятие 10**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Л)«Л-Р» - «Рома и Лора»(с. 25-27) | Повторить правильную артикуляцию звука Л. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Л. Читать слоги и слова на знакомые буквы. Чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок. Задание: Соедини между собой линиями предметы, названия которых начинаются на определенные звуки. |
| 3 неделя**Занятие 11**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Н)(с. 28-30) | Повторить правильную артикуляцию звука Н. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Н. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Прочитай слоги, запиши их.  |
| 4 неделя**Занятие 12**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква К)(с. 31-32) | Повторить правильную артикуляцию звука К. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву К. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: В каких названиях предметов звук К находится в начале, в середине и в конце? Соедини картинки со схемами. |
| **Январь**2 часа | 1 неделя**Занятие 13**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Т)(с. 33) | Повторить правильную артикуляцию звука Т. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Т. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Прочитай слоги, запиши их.  |
| 2 неделя**Занятие 14**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква И)«Ы-И» - «Мама и Нина», «Нина, Мила и Сима», «Около кино» (с. 34-36) | Повторить правильную артикуляцию звука И. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву И. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами И, Ы; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Обведи все буквы И в кружок, буквы А зачеркни, буквы О подчеркни. |
| 3 неделя**Занятие 15**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква П)(с. 37-38) | Повторить правильную артикуляцию звука П. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву П. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение», «Сложи слово». Разучивание чистоговорок. Задание: Найди лишний предмет в каждой группе.  |
| 4 неделя**Занятие 16**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква З) «С-З» - «Пастушки»(с. 39-41)  | Повторить правильную артикуляцию звука П. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву П. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами С и З; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Напиши букву, которая есть в названиях предметов каждой группы.  |
| **Февраль**2 часа | 1 неделя**Занятие 17**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Й)Й-И» - «Мой - мои»(с. 42-44) | Повторить правильную артикуляцию звука Й. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Й. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Й и И; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Допиши пропущенную букву Й. |
| 2 неделя**Занятие 18**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Г)«Г-К» - «Галка»(с. 45-46) | Повторить правильную артикуляцию звука Г. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Г. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Г и К; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Запиши слоги. |
| 3 неделя**Занятие 19**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква В)(с. 47-50) | Повторить правильную артикуляцию звука В. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву В. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Напиши в клетках буквы, с которых начинаются названия этих предметов. |
| 4 неделя**Занятие 20**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Д)«Д-Т» - «Два шалуна»(с. 51-52) | Повторить правильную артикуляцию звука Д. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Д. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Д и Т; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь слово», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Допиши букву Д. Прочитай слова.  |
| **Март**2 часа | 1 неделя**Занятие 21**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Б). «Б-П» - «Грибники», «Грибники устали», «Под дубами», «Грибной суп»(с. 53-57) | Повторить правильную артикуляцию звука Б. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Б. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Б и П; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Прочитай слоги. Соедини согласную букву с гласными. |
| 2 неделя**Занятие 22**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ж)«Ж-З» - «Про жука и осу», «Ж-Ш» - «Наш сад»(с. 58-60) | Повторить правильную артикуляцию звука Ж. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ж. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Ж и Ш; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь слово», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Зачеркни в каждой рамке картинку, в названии которой нет звука Ж.  |
| 3 неделя**Занятие 23**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Е)(с. 61-63) | Учить узнавать букву Е. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Соедини большие буквы и маленькие. |
| 4 неделя**Занятие 24**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ь и Ъ)(с. 64-67), (с. 93-95) | Учить узнавать буквы Ь и Ъ. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква». Разучивание чистоговорок. Задание: Назови все буквы по порядку. Обведи гласные красным цветом, согласные – синим, твердый и мягкий знаки – черным. |
| **Апрель**2 часа | 1 неделя**Занятие 25**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Я) (с. 68-71) | Учить узнавать букву Я. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Допиши буквы. |
| 2 неделя**Занятие 26**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ю) (с. 62-73) | Учить узнавать букву Ю. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Соедини одинаковые буквы в словах и в облаках. Зачеркни лишние буквы в облаках. |
| 3 неделя**Занятие 27**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ё) (с. 74-79) | Учить узнавать букву Ё. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Соедини буквы и картинки, названия которых на них начинаются. |
| 4 неделя**Занятие 28**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ч) (с. 80-83) | Повторить правильную артикуляцию звука Ч. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ч. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь слово», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Обведи картинки, в названиях которых есть буква Ч. |
| **Май**2 часа | 1 неделя**Занятие 29**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Э) (с. 84) | Повторить правильную артикуляцию звука Э. Учить узнавать букву Э. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Раскрась только те цветки, на которых написана буква Э. |
| 2 неделя**Занятие 30**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ц) (с. 85-87) | Повторить правильную артикуляцию звука Ц. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ц. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: В каких названиях картинок звук Ц находится в начале, в середине, в конце? Соедини картинки со схемами. |
| 3 неделя**Занятие 31**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ф) (с. 88-89) | Повторить правильную артикуляцию звука Ф. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ф. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Какие буквы написаны неправильно? Напиши рядом правильно. |
| 4 неделя**Занятие 32**30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Щ) (с. 90-92) | Повторить правильную артикуляцию звука Щ. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Щ. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок. Задание: Раскрась только те предметы, в названиях которых есть звук Щ. |
| Итоговое занятие | «Путешествие в страну Читалию» | Повторить и закрепить пройденный материал: определение места определённого звука в слове, подбирать слова на заданный звук, читать, анализировать, составлять слова, короткие предложения. Демонстрировать успехи детей родителям. | Игра – путешествие с использованием ИКТ. |