**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мес.  Кол. час. | № недели  № занятия  Кол-во часов | Тема | Задачи | Формы работы |
| **Октябрь**  2 часа | 1 неделя  **Занятие 1**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звуки и буквы А, У, О)  (с. 4-6) | Повторить правильную артикуляцию звуков А, У, О. Определять начальный звук в названиях картинок. Учить узнавать буквы А, У, О. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. | Игры с мячом «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква». Разучивание чистоговорок.  Задание: Закрашивание картинок на определённый звук. |
| 2 неделя  **Занятие 2**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звуки и буквы М, С)  (с. 7-8) | Повторить правильную артикуляцию звуков М, С. Определять место звуков в названиях картинок. Учить узнавать буквы М и С. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. | Игры «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «Где спрятался звук», «На что похожа буква». Разучивание чистоговорок.  Задание: Закрашивание картинок на определённый звук. |
| 3 неделя  **Занятие 3**  30 мин. | «Учимся соединять буквы»  «Читаем буквы, читаем слоги»  (с. 9-10) | Учить слиянию букв в один слог (АУ, УА). Учить анализировать прочитанные слоги, приучать определять на слух, сколько звуков (букв) произнесено. | Игры «Добеги с мальчиком до буквы», «Выложи слог», «Угадай, какой звук», «Сколько звуков в слоге». |
| 4 неделя  **Занятие 4**  30 мин. | «Соединяем буквы, читаем слоги»  (с. 11-13) | Учить слиянию букв в один слог. Учить проводить звуковой анализ слов АМ, УМ, АС, УС, ОС. | Игра «Добеги с мальчиком до буквы», «Выложи слог», «Сколько звуков в слоге». |
| **Ноябрь**  2 часа | 1 неделя  **Занятие 5**  30 мин. | «Снова учимся соединять буквы»  «Читаем слитно!»  (с. 14-17) | Упражнять в чтении прямого слога (согласный + гласный). Учить проводить звуковой анализ слогов МА, МУ, АМ, УМ, СА, СУ, АС, УС, ОС. Учить слитному побуквенному чтению. | Игры «Добеги с мальчиком до буквы», «Выложи слог», «Сколько звуков в слоге», «Сложи слоги». |
| 2 неделя  **Занятие 6**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Х)  (с. 18-19) | Повторить правильную артикуляцию звука Х. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Х. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок.  Задание: Обведи букву в словах. |
| 3 неделя  **Занятие 7**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Р)  (с. 20-21) | Повторить правильную артикуляцию звука Р. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Р. Читать слоги на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок.  Задание: Соедини слоги с картинками. |
| 4 неделя  **Занятие 8**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Ш)  «С-Ш» - «Хорош марш!»  (с. 22-23) | Повторить правильную артикуляцию звука Р. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Р. Читать слоги на знакомые буквы. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами С и Ш; анализ слогов и слов из трёх букв. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок.  Задание: Зачеркни в каждой рамке лишнюю картинку. |
| **Декабрь**  2 часа | 1 неделя  **Занятие 9**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Ы)  (с. 24) | Повторить правильную артикуляцию звука Ы. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ы. Читать слоги и слова на знакомые буквы. | Игра «Где спрятался звук», «На что похожа буква», «Сколько звуков в слове», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок.  Задание: Закрашивание картинок, в названии которых есть звук Ы. |
| 2 неделя  **Занятие 10**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Л)  «Л-Р» - «Рома и Лора»  (с. 25-27) | Повторить правильную артикуляцию звука Л. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Л. Читать слоги и слова на знакомые буквы. Чтение предложений из двух-трёх слов. Учить анализировать прочитанные предложения. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог». Разучивание чистоговорок.  Задание: Соедини между собой линиями предметы, названия которых начинаются на определенные звуки. |
| 3 неделя  **Занятие 11**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Н)  (с. 28-30) | Повторить правильную артикуляцию звука Н. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Н. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Прочитай слоги, запиши их. |
| 4 неделя  **Занятие 12**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква К)  (с. 31-32) | Повторить правильную артикуляцию звука К. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву К. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: В каких названиях предметов звук К находится в начале, в середине и в конце? Соедини картинки со схемами. |
| **Январь**  2 часа | 1 неделя  **Занятие 13**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква Т)  (с. 33) | Повторить правильную артикуляцию звука Т. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Т. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Прочитай слоги, запиши их. |
| 2 неделя  **Занятие 14**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква И)  «Ы-И» - «Мама и Нина», «Нина, Мила и Сима», «Около кино»  (с. 34-36) | Повторить правильную артикуляцию звука И. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву И. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами И, Ы; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Обведи все буквы И в кружок, буквы А зачеркни, буквы О подчеркни. |
| 3 неделя  **Занятие 15**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква П)  (с. 37-38) | Повторить правильную артикуляцию звука П. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву П. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение», «Сложи слово». Разучивание чистоговорок.  Задание: Найди лишний предмет в каждой группе. |
| 4 неделя  **Занятие 16**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (Звук и буква З)  «С-З» - «Пастушки»  (с. 39-41) | Повторить правильную артикуляцию звука П. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву П. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами С и З; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Напиши букву, которая есть в названиях предметов каждой группы. |
| **Февраль**  2 часа | 1 неделя  **Занятие 17**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Й)  Й-И» - «Мой - мои»  (с. 42-44) | Повторить правильную артикуляцию звука Й. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Й. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Й и И; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Допиши пропущенную букву Й. |
| 2 неделя  **Занятие 18**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Г)  «Г-К» - «Галка»  (с. 45-46) | Повторить правильную артикуляцию звука Г. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Г. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Г и К; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Запиши слоги. |
| 3 неделя  **Занятие 19**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква В)  (с. 47-50) | Повторить правильную артикуляцию звука В. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву В. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Напиши в клетках буквы, с которых начинаются названия этих предметов. |
| 4 неделя  **Занятие 20**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Д)  «Д-Т» - «Два шалуна»  (с. 51-52) | Повторить правильную артикуляцию звука Д. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Д. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Д и Т; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь слово», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Допиши букву Д. Прочитай слова. |
| **Март**  2 часа | 1 неделя  **Занятие 21**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Б).  «Б-П» - «Грибники», «Грибники устали», «Под дубами», «Грибной суп»  (с. 53-57) | Повторить правильную артикуляцию звука Б. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Б. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Б и П; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Выложи слог», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Прочитай слоги. Соедини согласную букву с гласными. |
| 2 неделя  **Занятие 22**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ж)  «Ж-З» - «Про жука и осу», «Ж-Ш» - «Наш сад»  (с. 58-60) | Повторить правильную артикуляцию звука Ж. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ж. Учить проводить звуковой анализ слогов с буквами Ж и Ш; анализ слогов и слов из 2-4 букв. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь слово», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Зачеркни в каждой рамке картинку, в названии которой нет звука Ж. |
| 3 неделя  **Занятие 23**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Е)  (с. 61-63) | Учить узнавать букву Е. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Соедини большие буквы и маленькие. |
| 4 неделя  **Занятие 24**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ь и Ъ)  (с. 64-67), (с. 93-95) | Учить узнавать буквы Ь и Ъ. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква». Разучивание чистоговорок.  Задание: Назови все буквы по порядку. Обведи гласные красным цветом, согласные – синим, твердый и мягкий знаки – черным. |
| **Апрель**  2 часа | 1 неделя  **Занятие 25**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Я)  (с. 68-71) | Учить узнавать букву Я. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Допиши буквы. |
| 2 неделя  **Занятие 26**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ю)  (с. 62-73) | Учить узнавать букву Ю. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Соедини одинаковые буквы в словах и в облаках. Зачеркни лишние буквы в облаках. |
| 3 неделя  **Занятие 27**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ё)  (с. 74-79) | Учить узнавать букву Ё. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Соедини буквы и картинки, названия которых на них начинаются. |
| 4 неделя  **Занятие 28**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ч)  (с. 80-83) | Повторить правильную артикуляцию звука Ч. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ч. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь слово», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Обведи картинки, в названиях которых есть буква Ч. |
| **Май**  2 часа | 1 неделя  **Занятие 29**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Э)  (с. 84) | Повторить правильную артикуляцию звука Э. Учить узнавать букву Э. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Придумай слово», «На что похожа буква», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Раскрась только те цветки, на которых написана буква Э. |
| 2 неделя  **Занятие 30**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ц)  (с. 85-87) | Повторить правильную артикуляцию звука Ц. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ц. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: В каких названиях картинок звук Ц находится в начале, в середине, в конце? Соедини картинки со схемами. |
| 3 неделя  **Занятие 31**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Ф)  (с. 88-89) | Повторить правильную артикуляцию звука Ф. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Ф. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Какие буквы написаны неправильно? Напиши рядом правильно. |
| 4 неделя  **Занятие 32**  30 мин. | «Путешествие в страну звуков и букв» (буква Щ)  (с. 90-92) | Повторить правильную артикуляцию звука Щ. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать букву Щ. Читать слоги и слова, предложения из 2-3 слов на знакомые буквы. | Игра «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», «Где спрятался звук», «Сколько звуков в слоге», «Составь предложение». Разучивание чистоговорок.  Задание: Раскрась только те предметы, в названиях которых есть звук Щ. |
| Итоговое занятие | | «Путешествие в страну Читалию» | Повторить и закрепить пройденный материал: определение места  определённого звука в слове, подбирать слова на заданный звук, читать, анализировать, составлять слова, короткие предложения. Демонстрировать успехи детей родителям. | Игра – путешествие с использованием ИКТ. |