## Предлагаем поиграть

#### «Что изменилось»

На стол ставится три-четыре игрушки (затем количество увеличивается) и ребенку предлагают рассмотреть их в течение 10-15 секунд. Затем попросите отвернуться, а тем временем уберите одну игрушку или поменяйте их местами. Когда он повернется по вашему сигналу, спросите его, что же изменилось?

#### «Игра в слова»

## Инструкция:

- Я назову несколько слов, а вы их запомните: стол, заяц, слон, шкаф, волк, диван....

Попросить повторить через 15-20 секунд.

### Игра «Веселый счет»

Вокруг много предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, машины и т.д.) Давай их посчитаем.

Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома и т.д.

## Игра «Приготовим сок»

Из яблок сок (какой?) - яблочный, из груш - (грушевый); из вишни—вишневый. А потом наоборот апельсиновый сок из чего?) из апельсинов).

## Игра «Один –много»

Яблоко—много чего? (яблок). Помидор—много чего? (помидоров). Машина—много чего? (машин).

## Игры на кухне:

Предложите ребенку убрать посуду, в названии которой есть звук Ч (чашка, чайник).

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно смастерить замечательные плоскостные изображения, попутно изучая формы и цвета.

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы.



### МАДОУ «Детский сад № 4»

## Памятка для родителей, воспитывающих ребенка с ЗПР



И.В. Герасимова, учитель-логопед

# Задержка психического развития (ЗПР)

- ⇒ 3ПР нарушение темпа развития отдельных психических функций человека: внимания, памяти, мышления, эмоциональной сферы.
- ⇒ Диагноз ЗПР означает, что ребенок развивается так же, как и все остальные дети, только медленнее.
- ⇒ Чем раньше начать занятия с ребенком с ЗПР, тем быстрее ребенок догонит в развитии своих сверстников.
- ⇒ ЗПР—состояние обратимое, и от этого «диагноза» можно избавиться, если вложить достаточно любви, заботы, терпения и мудрости.



## Особенности детей с ЗПР:

- Повышенная утомляемость и низкая работоспособность (ребенок быстро устает, теряет интерес, его деятельности становится малопродуктивной);
- Нарушение речи (кроме дефектов звукопроизношения отмечается бедный словарный запас, нарушение грамматического строя, недостаточность развития связной речи);
- Недостаточный запас общих сведений и представлений о себе и окружающем мире;
- Нарушение поведения (детскость, неспособность регулировать свою деятельность, контролировать поступки и эмоции);
- Незрелость эмоционально-волевой сферы;
- Трудности в овладении математическими навыками (счета и решения задач).

## Рекомендации родителям

Стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии.

Контролируйте поведение ребенка, не навязывая ему жестких правил.

Не давайте ребенку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя».

Повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз.

Помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными.

Избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой—завышенных требований к ребенку.

Не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определенном месте после совершения поступка.