|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МАДОУ «Детский сад № 4»  протокол № 4 от 19.03.2020 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом заведующего  МАДОУ «Детский сад № 4»  № 83 от 07.04.2020 г. |

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**муниципального автономного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 4»**

**за 2019 год**

**Введение**

Самообследование муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, утверждёнными Приказом от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 4» от 07.02.2020 г. № 50 «О проведении самообследования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 4» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. **Общие сведения об учреждении**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4».

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №4».

Учредитель: управление образования администрации Чернушинского городского округа.

Заведующий: Лазарева Юлия Васильевна.

Юридический (почтовый) адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Северная, д. 80 А.

Фактические адреса:

617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Северная, д. 80 А – 1 корпус.

617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Северная, д. 80 – 2 корпус.

Телефон: (34261) 4 46 43, 4 21 54, 4 73 49

Факс: 4 46 43

E-mail: [ya.dsad4@yandex.ru](mailto:ya.dsad4@yandex.ru)

Официальный сайт ДОУ: <http://детский-сад-золушка.рф>

Устав зарегистрирован 16 марта 2020 года, утверждён приказом управления образования администрации Чернушинского городского округа от 02 марта 2020 года № 44.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 59Л01 № 0001320, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования в Пермском крае 15 августа 2014 года. Регистрационный номер 3532, срок действия: бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

По типу реализуемых программ: дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов с понедельника по четверг, с 7.00 до 18.00 в пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ «Детский сад № 4» размещено в двух корпусах. Корпус № 1 (ул. Северная, 80 А) функционирует с 2005 года. В здании расположены 4 группы, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинеты дополнительного образования и специалистов. В корпусе № 2 (ул. Северная, 80), который открыт в 2009 году, расположены 6 групп, пищеблок, музыкальный зал, кабинеты дополнительного образования, специалистов и заведующего. Детский сад расположен в городской черте. Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ № 5», магазины, жилые дома, организации.

Учреждение является некоммерческой организацией, основными целями деятельности которой являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 4» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13;

- Законом «Об образовании в Пермском крае», принятым Законодательным Собранием Пермского края 19 февраля 2014 года;

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 4»;

- Иными действующими нормативно правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

В учреждении функционирует 10 групп. Из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы раннего возраста, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Плановая наполняемость групп – 310 детей. Фактическая средняя наполняемость в 2019 году – 306 детей.

1. **Система управления МАДОУ «Детский сад № 4»**

Управление МАДОУ «Детский сад № 4» строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.   
Формами самоуправления ДОУ являются:

* Наблюдательный совет;
* Педагогический совет;
* Общее собрание;
* Совет родителей;
* Попечительский совет.

В структуру управляющей системы Учреждением входят Учредитель и заведующий. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и заведующего в области управления определены Уставом МАДОУ «Детский сад № 4».

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, который подчиняется Учредителю и несёт перед ним ответственность за результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении им всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием его работы.

1. **Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельность в МАДОУ «Детский сад № 4» (далее – ДОУ) определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В группах комбинированной и компенсирующей направленности содержание определяется адаптированной ООП ДО, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

 Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Кроме того, в образовательном процессе используются дополнительные авторские программы и методики, парциальные программы, технологии и методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания Программы

1. **Организация образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделён на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Расписание НОД составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями с учётом предельно допустимых норм учебной нагрузки.

Большое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной образовательной среде. РППС учреждения организуется, пополняется и обновляется с учётом позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала,  обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В учреждении имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, лечебно-оздоровительной. Это: тренажерная комната, спортивный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением. На территории детского сада имеются спортивные площадки, приусадебный участок для наблюдения и приобщения воспитанников к труду.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьямивоспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

В связи с этим приоритетным направлением в работе учреждения является сотрудничество с семьями воспитанников. В практику работы с семьями воспитанников внедряются интерактивные формы взаимодействия, которые наиболее интересны самим семьям, способствуют повышению активности участия родителей в жизни детского сада.

В 2019 году учреждение приняло активное участие в реализации краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию», заняв первое место среди образовательных учреждения по родительскому образованию в районе.

В течение 2019 года коллектив учреждения активно поддерживал партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБУК "Районная библиотечная система";

- МАУ "Чернушинский краеведческий музей имени В.Г. Хлопина".

Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях районного уровня: Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждения, районный конкурс исследовательских работ, конкурсы чтецов, рисунков и т.д.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1. **Качество подготовки воспитанников**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ и Адаптированные программы (АОП ДО) реализуются в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП ДО и АОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программного содержания не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения воспитанниками учреждения программного содержания показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

1. **Организация кружковой работы в детском саду**

Кроме реализации основной и адаптированной ОП в детском саду по запросам родителей организованы дополнительные платные образовательные услуги и кружки по программам, разработанным педагогами учреждения и принятыми на педагогическом совете. Это программы различных направлений (спортивное, изобразительное и т.д.): "Волшебная комната", "Букварёнок", "ЛФК - тропинка к здоровью", "Гимнастика для малышей", «Первые шаги в робототехнику», «Ладушки-ладошки», «Язычок-речевичок» и др.

В 2019 году были введены новые направления: «Ментальная арифметика» и «Академия дошкольников».

На занятия по дополнительным программам ходят воспитанники всех возрастов. Всего дополнительными образовательными услугами охвачен 201 воспитанник.

1. **Достижения воспитанников**

В целях развития способностей воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Участие воспитанников*** | | | |
| **Уровень** | **Название мероприятия** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| Всероссийский | ГТО | Саранина Ольга Ринатовна | 6 серебренных, 3 бронзовых значка |
| Всероссийский | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Катьянова Наталья Александровна | Диплом 3 степени |
| Всероссийский | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 ребенка) | Катьянова Наталья Александровна | Сертификат |
| Краевой | «59 чудесных мест Пермского края» видео сюжет «Сквер святым Петру и Февронье» | Хазиева Альбина Габсалямовна | Диплом за 1 место |
| Краевой | "Детская опытно-исследовательская конференция", "Стоит ли бояться пчел?" | Веникова Ольга Владимировна | Диплом  1 степени |
| Краевой | Видеосюжет "Сквер святым Петру и Февронье" "Самое чудесное место" | Веникова Ольга Владимировна | Диплом за 1 место |
| Краевой | Конкурс рисунков «PRO: Территории» ЦениПермское | Горкунова Лариса Борисовна | В десятке победителей |
| Краевой | Конкурс "59 чудесных мест Пермского края" "Самый говорящий экскурсовод" | Веникова Ольга Владимировна | Диплом за 3 место |
| Краевой | «PRO: Территория» Цени Пермское» | Хазиева Альбина Габсалямовна | Сертификат участника |
| Краевой | "PRO:Территории" #ЦениПермское, конкурс рисунков | Веникова Ольга Владимировна | Сертификат участника |
| Краевой | Выставка рисунков «PRO: Территории» #ЦениПермское» (3 ребенка) | Катьянова Наталья Александровна | Сертификат участника |
| Краевой | Выставка рисунков «PRO: Территории» # Цени Пермское | Хазимарданова Тамара Садрихановна | Сертификат участника |
| Краевой | Выставка рисунков «PRO: Территории» # Цени Пермское | Хазимарданова Тамара Садрихановна | Сертификат участника |
| Краевой | Детский Фестиваль- конкурс "Моя Родина" | Веникова Ольга Владимировна | Сертификат участника |
| Краевой | фестиваль - конкурс театральных постановок "Легенды земли Пермской""Культурный туризм" | Веникова Ольга Владимировна | Сертификат участника |
| Краевой | Подготовка команды для участия в детско – родительской игре по безопасности дорожного движения «20 квадратиков» в рамках Краевого месячника по безопасности дорожного движения | Максеева Елена Николаевна | Сертификат участника |
| Краевой | Участник выставки рисунков «PRO: Территория» Цени Пермское Драницын Егор | Максеева Елена Николаевна | Сертификат участника |
| Краевой | Подготовка команды для участия в детско- родительской игре по безопасности дорожного движения «20 квадратиков» в рамках Краевого месячника по безопасности дорожного движения | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Краевой | «59 чудесных мест Пермского края» с видеосюжетом «Городской пруд» | Липина Инга Адыхамовна | Сертификат участника |
| Краевой | Фестиваль-конкурс «Моя родина» | Буркина Екатерина Владимировна | Сертификат участника |
| Муниципальный | «Районная спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 2018-2019г» | Саранина Ольга Ринатовна | Диплом за 2 место |
| Муниципальный | Соревнования "Быстрее.Выше.Сильнее" | Веникова Ольга Владимировна | Грамота за 2 место |
| Муниципальный | Соревнования "Старты надежд | Веникова Ольга Владимировна | Диплом 2 степени |
| Муниципальный | Муниципальный конкурс рисунков «Необычные рисунки» | Горкунова Лариса Борисовна | Диплом 3 степени |
| Муниципальный | Районный конкурс творческих работ «Безопасность на дороге – мой образ жизни!» | Катьянова Наталья Александровна | Грамота за 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности | «Неопалимая купина» | Хазиева Альбина Габсалямовна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Спартакиада «Лыжные гонки» | Веникова Ольга Владимировна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Соревнование "Турнир по шашкам" | Веникова Ольга Владимировна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Детско-родительская викторина "Знатоки спорта" | Веникова Ольга Владимировна | Сертификат участника |
| Муниципальный | "Знатоки безопасности" | Веникова Ольга Владимировна | Сертификат участника |
| Муниципальный | «Знатоки безопасности» | Саранина Ольга Ринатовна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Родительский клуб | Саранина Ольга Ринатовна | Сертификат участника |
| Муниципальный | «Лыжные гонки» | Саранина Ольга Ринатовна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «Необычные рисунки» | Копытова Елена Павловна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Необычные рисунки» Кузовлев Егор | Максеева Елена Николаевна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс чтецов «Осени чудесные мгновения» | Максеева Елена Николаевна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «Необычные рисунки» | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс детского рисунка «Светлое воскресенье» | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс «Театр глазами детей» | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс детского рисунка «Светлое воскресенье» | Катьянова Наталья Александровна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районный конкурс творческих работ «Безопасность на дороге – мой образ жизни!» | Катьянова Наталья Александровна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «Необычные рисунки» | Катьянова Наталья Александровна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс «Необычные рисунки» в номинации «Самостоятельный рисунков» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | Паршакова Мария Павловна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Родительский клуб | Буркина Екатерина Владимировна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Сертификат участия в выставке рисунков "PRO: Территории" #ЦениПермское | Паршакова Мария Павловна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс чтецов «Осени чудесные мгновения» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс детского рисунка «Светлое Воскресенье» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс детского рисунка «Светлое Воскресенье» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Муниципальный Фестиваль детских исследовательских работ детей дошкольного возраста «Исследуй, познавай, твори» презентация исследовательской работы «Тайны мыльных пузырей» | Максеева Елена Николаевна | Сертификат участника |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса | Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Максеева Елена Николаевна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районный конкурс творческих работ «Безопасность на дороге – мой образ жизни!» Номинация «Рисунок» | Максеева Елена Николаевна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс по легоконструированию «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»:  «Город мастеров» | Ильиных Кристина Николаевна | Сертификат участника |
| Муниципальный | Сертификат участия в выставке рисунков "PRO: Территории" #ЦениПермское | Ильиных Кристина Николаевна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс чтецов «Осени чудесные мгновения» Мухамедзянова Лиза | Шутова Алена Игоревна | Диплом за 1 место |
| Институциональный | Конкурс чтецов «Осени чудесные мгновенья» | Горкунова Лариса Борисовна | Диплом за 1 место |
| Институциональный | Конкурс детского рисунка «С днем рождения, детский сад!» | Липина Инга Адыхамовна | Диплом за 1 место |
| Институциональный | Конкурс рисунков «Труд моих родителей» | Липина Инга Адыхамовна | Дипломы за 2 и 3 место |
| Институциональный | Конкурс «Открытка к 23 февраля» | Липина Инга Адыхамовна | Дипломы за 2 и 3 место |
| Институциональный | «Осенние фантазии» | Хазиева Альбина Габсалямовна | Диплом за 2 место |
| Институциональный | Конкурс чтецов «Осени чудесные мгновения» Мухаметшина Карина | Шутова Алена Игоревна | Диплом 2 место |
| Институциональный | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (1 ребенок) | Катьянова Наталья Александровна | Диплом 2 степени |
| Институциональный | «Поздравительная открытка «С днём рождения, детский сад!» | Хазиева Альбина Габсалямовна | Дипломы за 2 место |
| Институциональный | Конкурс детских рисунков «С днем рождения, детский сад» | Кружкова Наталья Владимировна  Копытова Елена Павловна | Дипломы за 2 и 3 место |
| Институциональный | Конкурс поделок «Осенние фантазии» | Липина Инга Адыхамовна | Диплом за 3 место |
| Институциональный | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Хазимарданова Тамара Садрихановна | Диплом 3 степени |
| Институциональный | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Горкунова Лариса Борисовна | Диплом 3 степени |
| Институциональный | Конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленица-Краса 2019» | Катьянова Наталья Александровна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Катьянова Наталья Александровна | Сертификат участника |
| Институциональный | Поздравительная открытка | Паршакова Мария Павловна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленица-Краса 2019» | Хазимарданова Тамара Садрихановна | Сертификат участника |
| Институциональный | Акция «Подари книгу детям» | Хазимарданова Тамара Садрихановна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленица – Краса 2019» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленица – Краса 2019» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленица – Краса 2019» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Шутова Алена Игоревна | Сертификат участника |
| Институциональный | «Поздравительная открытка «С днём рождения, детский сад!» | Ильиных Кристина Николаевна | Сертификат участника |
| Институциональный | Благотворительная акция «Подарите книгу детям!» | Хазиева Альбина Габсалямовна | Сертификаты участников |
| Институциональный | «Сказка о добре» | Хазиева Альбина Габсалямовна | Сертификат участника |
| Институциональный | «Осенние фантазии» | Хазиева Альбина Габсалямовна | Сертификаты участников |
| Институциональный | Конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленица – Краса 2019» | Максеева Елена Николаевна | Сертификат участника |
| Институциональный | Акция «Подари книгу детям» | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Сертификат участника |
| Институциональный | Конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленица-Краса 2019» | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Сертификаты участников |
| Институциональный | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Сертификат участника |

**Вывод:** участие воспитанников в конкурсах способствует развитию индивидуальных способностей ребёнка.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее.

В соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ «Детский сад № 4» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), которое определяет цель и задачи, принципы ВСОКО, её структуру и реализацию, участие общества в оценке и контроле качества образования.

Для получения информации о качестве и условиях организации образовательного процесса, освоения ООП ДО воспитанниками в учреждении используются различные виды и формы контроля, направленные на оценку.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников и  педагогических советах.

Четко организованная система контроля позволяет своевременно выявлять проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

1. **Медицинское обеспечение, охрана здоровья воспитанников**

Одной из приоритетных задач учреждения является охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства.

В учреждении соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в части организации образовательного процесса и пребывания детей в детском саду в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием организованной образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обеспечение в детском саду осуществляется фельдшером и медицинской сестрой ГБУЗ ПК «Чернушинская районная поликлиника» на основании договора на безвозмездное медицинское обеспечение детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Медицинский персонал совместно с администрацией детского сада несѐт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

1. **Организация питания**

В учреждении организованно пятиразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп.

Контроль качества готовых блюд ведётся членами бракеражной комиссии. Оценка качества блюд регистрируется в журнале «Бракераж готовой продукции».

Организация питания в 2019 году осуществлялась МБУ «Комбинат питания» на основании договора на оказании услуг по организации горячего питания и приготовлению пищи и ИП Меньшатовым по итогам электронного конкурса на организацию питания.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад № 4» укомплектовано кадрами на 100 %. В детском саду работают 47 человек. Из них 27 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: среднее специальное – 11 (41%), высшее – 16 (59%).

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности – 4 (15%), первая кв. кат. – 7 (26%), высшая кв. кат. – 7 (26%), нет кат. – 9 (45%). Из 6 педагогов, которые не аттестованы: 1 – после отпуска по уходу за ребёнком, 8 – работают в учреждении менее двух лет.

В 2019 году аттестовано педагогов: 1 – на 1 кв.кат., 1 – на высш. кат.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **тема** | | **Результат** |
| ***Курсы повышения квалификации*** | | | |
| Катьянова Наталья Александровна | | Краткосрочные курсы-семинар «Преемственность ДОО и школы. Детское проектирование детей ­8 лет в образовательном процессе», 8 часов | повышение квалификации |
| Веникова Ольга Владимировна | | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа | повышение квалификации |
| Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | Реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы», 72 часа | повышение квалификации |
| Ситдикова Алина Альбертовна | | Оказание первой помощи педагогическими работниками | повышение квалификации |
| Саранина Ольга Ринатовна | | «Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», 72 часа | повышение квалификации |
| Саранина Ольга Ринатовна | | «Организация работы с обучающимися с ограниченными  возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 108 часов | повышение квалификации |
| Гашева Елена Александровна | | ПГГПУ по программе"Проектирование адаптированной образовательной программы как механизм реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ. Посещающих инклюзивные группы ДОО. в соответсвии с требованиями ФГОС ДО" 32ч. | повышение квалификации |
| Аглямова Лилия Витальевна | | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, 72 часа | повышение квалификации |
| Аглямова Лилия Витальевна | | "Организация мультстудии в ДОУ как средство развития инновационного направления учреждения в рамках муниципальной модели дошкольного образования в г.Перми", 18 часов | повышение квалификации |
| Аглямова Лилия Витальевна | | "Оказание первой помощи" , 72 часа | повышение квалификации |
| Паршакова Мария Павловна | | ООО "Высшая школа администрирования"  Оказание первой помощи, 32 часа | повышение квалификации |
| Хазимарданова Тамара Садрихановна | | Реализация ФГОС дошкольного образования средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» (автор В. В. Воскобович), 1 этап, 16 часов | повышение квалификации |
| Хазимарданова Тамара Садрихановна | | Реализация ФГОС дошкольного образования средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» (автор В. В. Воскобович), 2 этап, 16 часов | повышение квалификации |
| Копытова Елена Павловна | | Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часа | повышение квалификации |
| Хазиева Альбина Габсалямовна | | «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 32 часа | повышение квалификации |
| Хазиева Альбина Габсалямовна | | «Модель «Кейс КОП» в практике дошкольной образовательной организации», 16 часов | повышение квалификации |
| Липина Инга Адыхамовна | | «Актуальные вопросы обновления образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации» модуль «Реализация ФГОС дошкольного образовании средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» (автор В.В. Воскобович)», 16 часов | повышение квалификации |
| Липина Инга Адыхамовна | | «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДОО», 40 часов. | повышение квалификации |
| Герасимова Ирина Владимировна | | «Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа | повышение квалификации |
| Герасимова Ирина Владимировна | | «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16 часа | повышение квалификации |
| Герасимова Ирина Владимировна | | «Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ЗПР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 32 часа | повышение квалификации |
| Миназова Гульсина  Равиловна | | "Модель "Кейс КОП" в практике дошкольной образовательной организации", 16 часов | повышение квалификации |
| Миназова Гульсина  Равиловна | | "Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", 36 часов | повышение квалификации |
| Миназова Гульсина  Равиловна | | "Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДОО", 40 часов | повышение квалификации |
| Кружкова Наталья Владимировна | | Современные научные подходы «Методика обучения и воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа | повышение квалификации |
| Максеева Елена Николаевна | | «Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя инклюзивной группы», 72часа | повышение квалификации |
| Буркина Екатерина Владимировна | | Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе» | повышение квалификации |
| Ильиных Кристина Николаевна | | ООО"Межотраслевой Институт Госаттестации", «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | повышение квалификации |
| Ильиных Кристина Николаевна | | Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет  «Реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы»» | повышение квалификации |

Помимо прохождения курсов повышения квалификации педагоги детского сада повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Участие в семинарах, конференциях*** | | |
| Паршакова Мария Павловна | Х Краевые Рождественские чтения | повышение квалификации |
| Веникова Ольга Владимировна | Форум "Педагоги России" | повышение квалификации |
| Гашева Елена Александровна | Межмуниципальная научно-практическая конференция "Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы" | повышение квалификации |
| Паршакова Мария Павловна | Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС | повышение квалификации |
| Хазиева Альбина Габсалямовна | «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» | повышение квалификации |
| Хазиева Альбина Габсалямовна | «Модель «Кейс КОП» в практике дошкольной образовательной организации» | повышение квалификации |
| Липина Инга Адыхамовна | Х краевые Рождественские чтения «Молодежь: память, свобода, ответственность» | повышение квалификации |
| Герасимова Ирина Владимировна | «Совершенствование работы с родителями в образовательных учреждениях», в рамках краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию». | повышение квалификации |
| Герасимова Ирина Владимировна | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО» | повышение квалификации |
| Максеева Елена Николаевна | Сертификат за представленный опыт работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников «Семейные традиции» в рамках обучающего семинара для педагогов малокомплектных ДОО «Создание условий в ДОО для реализации ООП ДОО» | повышение квалификации |
| Максеева Елена Николаевна | Участиев семинаре по теме: «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» | повышение квалификации |
| Максеева Елена Николаевна | Выступление по теме: «Традиции детского сада и группы» в рамках обучающего семинара «Создание условий для реализации ООП ДО» | повышение квалификации |
| Буркина Екатерина Владимировна | Форум «Педагоги России: инновации в образовании».г. Пермь | повышение квалификации |
| Буркина Екатерина Владимировна | Первый краевой форум детских ДОУ «Расти здоровым!» | повышение квалификации |
| Гашева Елена Александровна | Межмуниципальная научно-практическая конференция "Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы" | повышение квалификации |
| Ильиных Кристина Николаевна | Проведение открытого занятия "Организация детской познавательно- исследовательской деятельности по технологии "Ситуация"" | повышение квалификации |
| Ильиных Кристина Николаевна | Проведение Единого родительского дня по ФГОС, посвященному Году детского туризма | повышение квалификации |
| Саранина Ольга Ринатовна | Первый краевой форум детских ДОУ «Расти здоровым!» | повышение квалификации |
| Саранина Ольга Ринатовна | Краевой педагогический марафон «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» | повышение квалификации |
| Саранина Ольга Ринатовна | Выступление на Всероссийской научной практической конференции с докладом "формирование успешности детей с ОВЗ в ДОУ" | повышение квалификации |

***Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, районных методических объединениях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2. Участие в конкурсах профессионального мастерства*** | | | | | | | | | | |
| **Уровень** | | **Название конкурса** | | | | **ФИО** | | | | **Результат** |
| Всероссийский | | Международный конкурс для педагогов "Ориентир:Здоровье! Номинация: "Конкурс сценариев мероприятий для детей, родителей | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Лауреат |
| Всероссийский | | "Мой лучший сценарий" «Праздник спорта и здоровья» | | | | Веникова Ольга Владимировна | | | | Диплом за 2 место |
| Всероссийский | | Конкурс "Ласковая осень" разработка развлечения "Поход в лес" | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Диплом 3 степени |
| Краевой | | Конкурс видеороликов "59 мест Пермского края" | | | | Миназова  Гульсина  Равиловна | | | | Диплом за 1 место |
| Краевой | | SMART - игры "Животный и растительный мир Пермского края", "Животный мир Пермского края" | | | | Веникова Ольга Владимировна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | SMART - игры "Животный и растительный мир Пермского края", "Растительный мир. Водный мир Пермского края" | | | | Веникова Ольга Владимировна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Краевой фестиваль "Расти Здоровым" Квест-игра "Мы спортсмены" | | | | Веникова Ольга Владимировна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | "Мир детства: конструирование возможностей ", номинация "КОП во ФГОС", "Подарок маме, бабушке на 8-е марта" | | | | Миназова  Гульсина  Равиловна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Краевой фестиваль-конкурс театральных постановок «Легенды земли Пермской», постановка «Вяз шершавый» | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Акция «Отцами славится Россия» в рамках краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Фестиваль-конкурс театральных постановок «Легенды земли Пермской» , постановка «Вяз шершавый» | | | | Горкунова Лариса Борисовна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Краевой конкурс дистанционной квест-игры "В поисках денежки" по основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Краевой конкурс на лучшую просветительскую кампанию "Зеленые символы малой Родины" | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Участник краевой акции «Отцами славится Россия» в рамках краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию» | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Участник краевой акции «Подарите радость чтения» | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Участник краевого конкурса видеосюжетов «59 чудесных мест Пермского края» | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Участник краевого конкурса видеосюжетов «59 чудесных мест Пермского края» | | | | Максеева Елена Николаевна | | | | Сертификат участника |
| Краевой | | Участник краевого конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в номинации «Инновационные формы сотрудничества с родителями» с конкурсной работой Проект «Семейный клуб», как одна из форм организации взаимодействия с родителями | | | | Максеева Елена Николаевна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Конкурс «Школа – территория здоровья» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | | Диплом за 1 место |
| Муниципальный | | Конкурс на лучший лэпбук по работе с одаренными детьми «Занимательный лэпбук» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | | Диплом за 1 место |
| Муниципальный | | «Лучший организатор семейного воспитания» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | | Диплом за 1 место |
| Муниципальный | | Конкурс «Лучшая организация мероприятий по формированию позитивного образа отца» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | | Диплом за 1 место |
| Муниципальный | | Конкурс «Лучшая организация мероприятий по формированию позитивного образа отца» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | | Диплом за 2 место |
| Муниципальный | | Дистанционная онлайн-игра «Чернушинский район – частица Пермского края» | | | | Катьянова Наталья Александровна | | | | Диплом 2 степени |
| Муниципальный | | Конкурс "Лучшее дидактическое пособие по развитию речи" | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Диплом 2 степени |
| Муниципальный | | Конкурс творческим коллективом, посвященному 100-летию со Дня образования ВЛКСМ. | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Диплом 2 степени |
| Муниципальный | | Районный конкурс кукольных театров по истории Чернушинского района «История глазами ребенка» за сценарий и постановку сказки | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Диплом 3 степени |
| Муниципальный | | Районный конкурс кукольных театров по истории Чернушинского района «История глазами ребенка» в номинации «Лучшая самодеятельная кукла» | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Диплом 3 степени |
| Муниципальный | | Районный конкурс кукольных театров по истории Чернушинского района «История глазами ребенка» | | | | Катьянова Наталья Александровна | | | | Диплом 3 степени |
| Муниципальный | | Участник муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Лучшая педагогическая находка» | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Диплом 3 степени |
| Муниципальный | | Районная дистанционная онлайн-игра | | | | Копытова Елена Павловна | | | | Диплом за 4 место |
| Муниципальный | | Конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» | | | | Липина Инга Адыхамовна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | «Учитель года – 2019» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи» | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Конкурс творческих работ «Добрые слова району» | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» | | | | Катьянова Наталья Александровна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Выставка дидактических материалов по духовно-нравственному воспитвнию дошкольников в рамках муниципального этнокультурного фестиваля «Родные истоки -2019» | | | | Катьянова Наталья Александровна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Участник акции «Дарите книги с любовью» в рамках реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ» | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Конкурс "Лучшая мультимедийная презентация по дошкольному образованию", | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Конкурс "Лэпбук- пособие по обучению дошкольников правилам дорожного движения". | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Участник муниципального конкурса «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи» | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Конкурс методических разработок в номинации "Сценарий совместной деятельности", материал "Праздник птиц". | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Этнокультурный фестиваль "Родные истоки- 2019". Участник выставки дидактических материалов. | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | «Мой лучший урок по ФГОС» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | «Мой лучший урок по ФГОС» | | | | Максеева Елена Николаевна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи» | | | | Максеева Елена Николаевна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи». | | | | Гашева Елена Александровна | | | | Сертификат участники |
| Муниципальный | | «Мой лучший урок по ФГОС» | | | | Гашева Елена Александровна | | | | Сертификат участника |
| Муниципальный | | Дистанционная онлайн-игра "Чернушинский район - частица Пермского края" среди педагогов образовательных учреждений Чернушинского района" Сертификат участника | | | | Гашева Елена Александровна | | | | Организатор |
| Муниципальный | | Конкурс чтецов «Остановись мгновенье ты прекрасно!» | | | | Гашева Елена Александровна | | | | Организатор |
| Институциональный | | Квест-игра по финансовой грамотности «В поисках денежки» | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Диплом 1 степени |
| Институциональный | | Конкурс по организации предметно-пространственной среды на зимних участках. | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Диплом за 1 место |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий по познавательно- исследовательской деятельности, | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Диплом за 1 место |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий по развитию моторики | | | | Катьянова Наталья Александровна | | | | Диплом 1 степени |
| Институциональный | | Конкурс профессионального смотра "Бизиборд для девочек и мальчиков". | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Победитель в номинации "Масштабное решение" |
| Институциональный | | Конкурс «Мотивационное поле для игрофикации образования» | | | | Горкунова Лариса Борисовна | | | | Диплом за 1 место |
| Институциональный | | Конкурс снежных построек «Забавы Зимушки - зимы» | | | | Липина Инга Адыхамовна | | | | Диплом за 1 место |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий по познавательно-исследовательской деятельности | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | | Диплом за 1 место |
| Институциональный | | За написание сценария для участия в краевом конкурсе видеосюжетов «59 чудесных мест Пермского края» | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | | Диплом за 1 место |
| Институциональный | | Участник институционального конкурса дидактических пособий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Диплом за 1 место |
| Институциональный | | "Дидактических пособий для нормализации психоэмоционального состояния дошкольников" | | | | Веникова Ольга Владимировна | | | | Диплом за 1 место |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий для нормализации психоэмоционального состояния дошкольников | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | | Диплом за 2 место |
| Институциональный | | Участник конкурса дидактических пособий по познавательно – исследовательской деятельности | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Диплом 2 место |
| Институциональный | | «Мотивационное поле для игрофикации образования» | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | | Диплом за 2 место |
| Институциональный | | Квест-игра по финансовой грамотности «В поисках денежки» | | | | Горкунова Лариса Борисовна | | | | Диплом 2 степени |
| Институциональный | | Квест-игра по финансовой грамотности "В поисках денежки" | | | | Миназова  Гульсина  Равиловна | | | | Диплом за 2 место |
| Институциональный | | "Мотивационное поле для осуществления игрофикация образования" | | | | Миназова  Гульсина  Равиловна | | | | Диплом за 2 место |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий по развитию моторики. | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Диплом 2 степени |
| Институциональный | | "59 чудесных мест Пермского края" номинация "Самое чудесное место". | | | | Гашева Елена Александровна | | | | Диплом за 2 место. |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий для нормализации психоэмоционального состояния дошкольников | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Диплом за 2 место |
| Институциональный | | Конкурс "Мотивационное поле для игрофикации образования" | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Диплом за 2 место |
| Институциональный | | «С днём рождения, Золушка!» | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | | Диплом за 2 место |
| Институциональный | | Квест-игра по финансовой грамотности «В поисках денежки» | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | | Диплом за 2 место |
| Институциональный | | Участник конкурса по организации предметно – пространственной среды на зимних участках | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Диплом за место |
| Институциональный | | Квест-игра по финансовой грамотности "В поисках денежки" | | | | Гашева Елена Александровна | | | | Диплом за 3 место |
| Институциональный | | Институциональный конкурс дидактических пособий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. | | | | Гашева Елена Александровна | | | | Диплом за 3 место |
| Институциональный | | Конкурс по организации предметно-пространственной среды на зимних участках | | | | Хазимарданова Тамара Садрихановна | | | | Диплом за 3 место |
| Институциональный | | Конкурс в написании сценария о достопримечательностях Чернушинского района, для участия в краевом конкурсе видеосюжетов "59 чудесных мест Пермского края". | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Диплом за 3 место |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий для нормализации психоэмоционального состояния дошкольников , | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | | Диплом за 3 место |
| Институциональный | | Написание сценария о достопримечательностях Чернушинского района для участия в конкурсе видеосюжетов «59 чудесных мест Пермского края» | | | | Катьянова Наталья Александровна | | | | Диплом 3 степени |
| Институциональный | | Институциональный конкурс дидактических пособий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста | | | | Катьянова Наталья Александровна | | | | Диплом 3 степени |
| Институциональный | | Дидактическое пособие для нормализации психоэмоционального состояния дошкольников | | | | Хазимарданова Тамара Садрихановна | | | | Диплом за 3 место |
| Институциональный | | Конкурс по организации предметно-пространственной среды на зимних участках | | | | Горкунова Лариса Борисовна | | | | Диплом за 3 место |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий по познавательно-исследовательской деятельности | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Диплом 3 степени |
| Институциональный | | Институциональный конкурс дидактических пособий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Сертификат участника |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий по развитию моторики | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | | Сертификат участника |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий для нормализации психоэмоционального состояния дошкольников | | | | Катьянова Наталья Александровна | | | | Сертификат участника |
| Институциональный | | В рамках недели педагогического мастерства мной был проведён открытый показ НОД по развитию речи с детьми среднего возраста «Путешествие по русским народным сказкам» | | | | Максеева Елена Николаевна | | | | Сертификат участника |
| Институциональный | | Акция «Дарите книги с любовью» | | | | Хазимарданова Тамара Садрихановна | | | | Сертификат участника |
| Институциональный | | Участник конкурса дидактических пособий для нормализации психоэмоционального состояния дошкольников | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Сертификат участника |
| Институциональный | | Участник конкурса дидактических пособий по развитию моторики | | | | Шутова Алена Игоревна | | | | Сертификат участника |
| Институциональный | | Конкурс по организации предметно-пространственной среды на зимних участках | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Сертификат участника | |
| Институциональный | | «Дарите книги с любовью» | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Сертификат участника | |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий для нормализации психоэмоционального состояния дошкольников | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Сертификат участника | |
| Институциональный | | Институциональный конкурс дидактических пособий по финансовой грамотности | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Сертификат участника | |
| Институциональный | | Акция «Сделай селфи!» «Короткие моменты радости с мамой и папой» | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Сертификат участника | |
| Институциональный | | Конкурс дидактических пособий по развитию моторики | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Сертификат участника | |
| Институциональный  (С печатью начальника ГИБДД) | | Детско-родительская игра по БДД «20 квадратиков» в рамках краевого месячника по БДД | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Организатор | |
| Институциональный | | Интеллектуальная игра «Человек и закон» для родителей воспитанников | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Организатор | |
| ***3. Участие в конференциях*** | | | | | | | | | | |
| **Название конференции** | | | | **ФИО** | | | **Форма участия** | **Уровень** | | |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» | | | | Буркина Екатерина Владимировна | | | Участник | Всероссийский | | |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» | | | | Саранина Ольга Ринатовна | | | Участник | Всероссийский | | |
| Краевой педагогический марафон «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» | | | | Саранина Ольга Ринатовна | | | Участник | Краевой | | |
| Научно-практическая конференция "Создание инклюзивного пространства детства "Детский сад для всех", Презентация опыта работы «Модель взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ «Родительский факультет». | | | | Веникова Ольга Владимировна | | | Участник | Краевой | | |
| XIV Межмуниципальные Пасхальные чтения «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте культурных и социальных особенностей Пермского края | | | | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | | | Слушатель | Краевой | | |
| Семинар по теме: "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС" | | | | Аглямова Лилия Витальевна | | | Слушатель | Краевой | | |
| Участие в конференции "Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ" | | | | Миназова  Гульсина  Равиловна | | | Участник | Краевой | | |
| Межмуниципальный семинар "Формирование системных знаний у детей дошкольного возраста в процессе дидактических игр с правилами", презентация дидактической игры | | | | Миназова  Гульсина  Равиловна | | | Участник | Краевой | | |
| «Сепарация в детско-родительских отношениях на пути к безопасному детству» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | Слушатель | Краевой | | |
| Краевая научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  Выступление на тему: «Использование современных интерактивных форм работы с родителями воспитывающих детей с тяжелым нарушением речи с целью создание единого коррекционного пространства | | | | Гашева Елена Александровна | | | Участник | Краевой | | |
| НЕконференция «Интерактивные музейные технологии в воспитании поколения Z»18.04.2019г. | | | | Иванова Лилия Афлисовна | | | Слушатель | Краевой | | |
| Межмуниципальная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы» | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Участник | Межмуниципальный | | |
| Родительская конференция «Учимся быть родителями» | | | | Хазиева Альбина Габсалямовна | | | Слушатель | Муниципальный | | |
| «Подведение итогов, выявление проблем, планирование мероприятий по формированию ответственного родительства на 2019-2020 гг.» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | Слушатель | Муниципальный | | |
| «Родные истоки-2019» | | | | Герасимова Ирина Владимировна | | | Участник выставки дидактических материалов по духовно-нравственному воспитанию | Муниципальный | | |
| Муниципальный этнокультурный фестиваль "Родные истоки - 2019" среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чернушинского муниципального района. Участие в выставке дидактических материалов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников | | | | Гашева Елена Александровна | | | Участник | Муниципальный | | |
| ***4. Участие в работе районных профессиональных объединений (РМО, ТГ, ПГ)*** | | | | | | | | | | |
| **ФИО участника** | **Вид ПО** | | **Форма участия** | | **Тема** | | | | | |
| Аглямова Лилия Витальевна | РМО по развитию речи | | очная | | "Использование мультимедийных презентация в речевом развитии в старшем дошкольном возрасте" (район | | | | | |
| Аглямова Лилия Витальевна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | "Технологии использования игровых элементов и игрового мышления в образовательном процессе ДОО" (район) | | | | | |
| Паршакова Мария Павловна | РМО по социально-коммуникативному развитию. | | очная | | Осознание своих успехов как условие социально-коммуникативного развития. | | | | | |
| Паршакова Мария Павловна | РМО по развитию речи | | очная | | "Использование мнемотаблиц в работе с детьми младшего дошкольного возраста" | | | | | |
| Хазимарданова Тамара Садрихановна | РМО по речевому развитию | | очная | | Сертификат за проведение экспертизы методических и дидактических материалов за 2018-2019 учебный год | | | | | |
| Шутова Алена Игоревна | РМО по развитию речи | | очная | | Презентация многофункционального пособия по развитию речи и активизации словаря | | | | | |
| Шутова Алена Игоревна | РМО по познавательному развитию | | очная | | Организация и проведение районной дистанционной онлайн игры «Чернушинский район – частица Пермского края» среди педагогов образовательных учреждений Чернушинского муниципального района | | | | | |
| Шутова Алена Игоревна | РМО по развитию речи | | очная | | Выступление по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда группы как средство развития устной речи дошкольников с ТНР» | | | | | |
| Копытова Елена Павловна | РМО ранний возраст | | очная | | «Детское портфолио» | | | | | |
| Хазиева Альбина Габсалямовна | РМО по развитию речи | | очная | | Презентация дидактической игры | | | | | |
| Хазиева Альбина Габсалямовна | РМО по развитию речи | | очная | | Проведение экспертизы методических и дидактических материалов | | | | | |
| Солдатенкова Людмила Геннадьевна | РМО по познавательному развитию | | очная | | Предоставление домашнего задания – математического развлечения «Путешествие в страну «Математика» | | | | | |
| Кружкова Наталья Владимировна | РМО по  ИЗО | | очная | | «Использование продуктов детской деятельности в интерьере ДОО» | | | | | |
| Липина Инга Адыхамовна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | Презентация мини музея «Киндер - сюрприз» | | | | | |
| Липина Инга Адыхамовна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего дошкольного возраста» | | | | | |
| Липина Инга Адыхамовна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | Презентация детского портфолио | | | | | |
| Липина Инга Адыхамовна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | Сертификат за проведение экспертизы методических и дидактических материалов за 2018-2019 учебный год | | | | | |
| Герасимова Ирина Владимировна | РМО по развитию речи | | очная | | Презентация дидактической игры по расширению объема детского словаря. | | | | | |
| Герасимова Ирина Владимировна | РМО «Особый ребенок» | | очная | | Открытый показ (видео) занятия в условиях сенсорной комнаты. | | | | | |
| Герасимова Ирина Владимировна | РМО педагогов-психологов | | очная | | Выступление из опыта работы «Современные методы работы с родителями в ДОУ | | | | | |
| Миназова  Гульсина  Равиловна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | Презентация детского портфолио | | | | | |
| Миназова  Гульсина  Равиловна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | Презентация мини-музея "Волшебная пуговка" | | | | | |
| Миназова  Гульсина  Равиловна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | Проведение практикума "Использование культурных практик для реализации образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"" | | | | | |
| Миназова Гульсина  Равиловна | Рабочая группа по разработке и корректировке ООП ДО | | очная | | Участие в разработке материалов для реализации "Национально-регионального компонента" | | | | | |
| Максеева Елена Николаевна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | Презентация мини-музея времени | | | | | |
| Максеева Елена Николаевна | РМО по развитию речи | | очная | | Презентация многофункционального пособия по развитию речи и активизации словаря «Улитка» | | | | | |
| Максеева Елена Николаевна | РМО «Особый ребёнок» | | очная | | Выступление по теме: «Бизиборд как одна из технологий в работе с детьми с ОВЗ» | | | | | |
| Максеева Елена Николаевна | РМО по социально-коммуникативному развитию | | очная | | Организация и проведение районной дистанционной онлайн игры «Чернушинский район – частица Пермского края» | | | | | |
| Буркина Екатерина Владимировна | РМО музыкальных руководителей | | очная | | Презентация музыкально-дидактических игр для старшего возраста по программе «От рождения до школы» | | | | | |
| Буркина Екатерина Владимировна | РМО музыкальных руководителей | | очная | | Выступление на тему: «Организация концертной деятельности детей» | | | | | |
| Буркина Екатерина Владимировна | РМО музыкальных руководителей | | очная | | Презентация компьютерно-музыкальной дидактической игры | | | | | |
| Гашева Елена Александровна | РМО по развитию речи. | | руководство | |  | | | | | |
| Гашева Елена Александровна | РМО по развитию речи | | очное | | Презентация дидактической игры «Я собрал в огороде …» | | | | | |
| Гашева Елена Александровна | РМО по развитию речи | | очное | | Выступление «Формирование словаря – важное средство развития детской речи» | | | | | |
| Гашева Елена Александровна | РМО по развитию речи. | | очное | | «Презентация мультимедийной игры «Найди звук» | | | | | |
| Гашева Елена Александровна | РМО «Особый ребенок» | | очное | | Выступление «Разработка индивидуального образовательного маршрута» | | | | | |
| Гашева Елена Александровна | Рабочая группа по разработке АООП ДО для детей с ЗПР и слабовидящих детей на 2019-2010 уч.год | | очное | |  | | | | | |
| Гашева Елена Александровна | РМО по речевому развитию | | очное | | Эксперт методических и дидактических материалов | | | | | |
| Саранина Ольга Ринатовна | РМО «Особый ребенок» | | очное | | Презентация игры «Пиши – стирай» | | | | | |
| Саранина Ольга Ринатовна | РМО по физическому развитию | | очное | | Выступление «Польза развивающих досок. Бизиборд» | | | | | |
| Саранина Ольга Ринатовна | РМО «Особый ребенок» | | очное | | Проведение экспертизы методических и дидактических материалов | | | | | |
| Веникова Ольга Владимировна | РМО по физическому развитию | | очное | | "Организация туристических походов и экскурсий в ДОУ" | | | | | |
| Веникова Ольга Владимировна | РМО по физическому развитию | | очное | | Презентация домашнего задания "Экскурсия в бассейн "Жемчужина" | | | | | |
| Веникова Ольга Владимировна | РМО по физическому развитию | | очное | | Отчет по проекту "Назад в детский сад" | | | | | |

***Диссеминация опыта педагогов ОУ в 2019 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма** | **ФИО (педагога)** | **Дата проведения,**  **уровень** |
| «Проект «Семейный клуб» как одна из форм организации взаимодействия с родителями» в рамках педагогического марафона «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования» | Презентация опыта работы | Максеева Елена Николаевна | Ноябрь,  Краевой |
| Сертификат за представленный опыт работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников «Семейные традиции» в рамках обучающего семинара для педагогов малокомплектных ДОО «Создание условий в ДОО для реализации ООП ДОО» | Презентация опыта работы | Максеева Елена Николаевна | Май  Краевой |
| Сертификат за творческий подход в проведении краевой акции «Отцами славится Россия» в рамках краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию» | Участие | Максеева Елена Николаевна | Март  Краевой |
| Книги памяти Чернушинского района | очная | Копытова Елена Павловна | Ноябрь  Краевой |
| «Ярмарка проектов по финансовой грамотности детей 6-8 лет в рамках преемственности детского сада и школы» | очная | Копытова Елена Павловна | Декабрь  Краевой |
| 14 Межмуниципальные Пасхальные образовательные чтения"Духовно-нравственное воспитание - территория идей и возможностей" | очная | Веникова Ольга Владимировна | Апрель  Краевой |
| Краевой педагогический марафон "Взаимодействие дошкольной ОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО». Презентация опыта работы по теме "Игры в семье "Все новое - хорошо забытое старое" | очная | Веникова Ольга Владимировна | Май  Краевой |
| Сертификат участнику выставки дидактических материалов по духовно нравственному воспитанию дошкольников в национальных традициях, в рамках муниципального этнокультурного фестиваля «Родные истоки – 2019» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чернушинского муниципального района | Участник выставки | Максеева Елена Николаевна | Июнь  Муниципальный |
| Участие в выставке дидактических материалов по духовно нравственному воспитанию дошкольников в национальных традициях, в рамках муниципального этнокультурного фестиваля «Родные истоки – 2019» | Участник выставки | Шутова Алена Игоревна | Июнь Муниципальный |
| Технология деятельностного метода обучения «Ситуация» | Разработка и проведение занятия | Катьянова Наталья Александровна | Март Институциональный |
| «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности по технологии «Ситуация» | Открытое занятие | Буркина Екатерина Владимировна | Март  Институциональный |
| Организация детской познавательно-исследовательской деятельности по технологии «Ситуация» | Разработка конспекта и проведение открытого занятия | Катьянова Наталья Александровна | Март  Институциональный |
| Семинар для родителей «Я познаю мир» | Разработка и проведение семинара | Катьянова Наталья Александровна | Март  Институциональный |
| Природная мастерская | Открытое занятие | Катьянова Наталья Александровна | Январь  Институциональный |
| Реализация регионального компонента ООП ДО: направление «Растительный мир Пермского края» | Открытое занятие в форме детской проектной деятельности | Катьянова Наталья Александровна | Сентябрь  Институциональный |
| «Игрушки В. В. Воскобовича» | Мастер-класс для педагогов | Хазимарданова Тамара Садрихановна | Январь  Институциональный |
| Организация детской познавательно-исследовательской деятельности по технологии «Ситуация» | Разработка и проведение открытого занятия | Липина Инга Адыхамона | Март  Институциональный |
| Копилка музыкальных произведений для психологической разгрузки дошкольников | Разработка и презентация | Липина Инга Адыхамона | Апрель  Институциональный |
| Семинар для родителей «Я познаю мир» | Семинар | Липина Инга Адыхамона | Март  Институциональный |
| Акция «Сделай селфи!» «Короткие моменты радости с мамой и папой» | Акция | Липина Инга Адыхамона | Апрель  Институциональный |
| Подготовка родителей к фестивалю семейных традиций | Фестиваль | Липина И.А | Апрель Институциональный |
| «Здоровый образ жизни – всей семьей!» | Семинар- практикум | Липина И.А | Апрель Институциональный |
| «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего дошкольного возраста» | Открытое занятие | Липина И.А | Апрель Институциональный |
| «Эффективные техники и методики сохранения психического и эмоционального здоровья дошкольников» | Выступление из опыта работы | Герасимова Ирина Владимировна | Март  Институциональный |
| «Возможности РППС для сохранения психического и эмоционального здоровья дошкольников» | Разработка памятки для педагогов | Герасимова Ирина Владимировна | Март,  Институциональный |
| Сообщение из опыта работы по теме "Детский туризм - эффективная форма развития двигательной активности ребенка-дошкольника" | Выступление на педагогическом совете | Веникова Ольга Владимировна | Март,  Институциональный |
| Презентация календаря народных праздников для детей | Практикум | Миназова  Гульсина  Равиловна | Апрель Институциональный |
| Открытое занятие с элементами игрофикации образования | Открытое занятие | Миназова  Гульсина  Равиловна | Январь Институциональный |
| Открытое занятие по технологии деятельностного метода обучения "Ситуация" | Открытое занятие | Миназова  Гульсина  Равиловна | Март Институциональный |
| Организация детской познавательно-исследовательской деятельности по технологии «Ситуация» | Открытое занятие | Горкунова Лариса Борисовна | Январь Институциональный |
| По технологии деятельностного метода обучения «Ситуация» | Открытое занятие | Горкунова Лариса Борисовна | Январь Институциональный |
| «Реализация регионального компонента ООП ДО : направление «Растительный мир Пермского края» | Открытое занятие | Горкунова Лариса Борисовна | Ноябрь Институциональный |
| «Реализация регионального компонента ООП ДО : направление «Животный мир Пермского края» | Открытое занятие | Горкунова Лариса Борисовна | Декабрь Институциональный |
| «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности по технологии «Ситуация» | Открытое занятие | Саранина Ольга Ринатовна | Март  Институциональный |
| «Здоровый образ жизни – всей семьей» | Семинар - практикум | Саранина Ольга Ринатовна | Апрель Институциональный |
| «Объединение усилий педагогов и родителей для развития двигательной деятельности» | Выступление на педсовете | Саранина Ольга Ринатовна | Март Институциональный |
| Технология деятельностного метода обучения «Ситуация» | Разработка и проведение занятия | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Март  Институциональный |
| Организация детской познавательно-исследовательской деятельности по технологии «Ситуация» | Разработка конспекта и проведение открытого занятия | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Март,  Институциональный |
| Семинар для родителей «Я познаю мир» | Разработка и проведение семинара | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Апрель Институциональный |
| Реализация регионального компонента ООП ДО: направление «Растительный мир Пермского края» | Открытое занятие в форме детской проектной деятельности | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Январь Институциональный |
| Реализация регионального компонента ООП ДО: направление «Животный мир Пермского края» | Открытое занятие в форме детской проектной деятельности | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Март Институциональный |
| Реализация задач по экологическому образованию | Презентация РППС | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Январь Институциональный |
| Семинар-практикум для родителей «Здоровый образ жизни – всей семьей» | Разработка и проведение | Солдатенкова Людмила Геннадьевна | Январь Институциональный |

***Публикация в педагогических изданиях***

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во публикаций в педагогических изданиях (с указанием наименований периодических изданий, даты, ФИО педагогов) за учебный год | Международный образовательный портал: maam.ru Статья: «Дидактическая игра-мемори по формированию основ ЗОЖ «Вредные-полезные. продукты питания», Е.А.Гашева  Международный образовательный портал: maam.ru Статья: «Конспект квест-путешествия «За кодовым словом», Е.А.Гашева  Публикация на сайте "Единый урок.рф". Сценарий "Физкультурно-спортивный Праздник спорта и здоровья», О.В.Веникова |
| Освещенность в СМИ работы ОУ. Кол-во статей, сюжетов, наименование СМИ. | Газета «Маяк Приуралья» Чернушка от 30 мая 2019, статья «Фестиваль семейных традиций», Е.Н.Максеева |

Кроме того, хор коллектива детского сада является активным участником районных творческих мероприятий: фестивали творческих коллективов, концерты и т.д.

Таким образом, в детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью и профессионализмом.

По итогам 2019 года учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников учреждения 27  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

1. **Оценка информационно-библиотечного и учебно–методического обеспечения**

Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Разработан официальный сайт детского сада, который соответствует установленным требованиям.

В детском саду обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц: публикации в СМИ, официальный сайт, официальное издание "Золушка", информационные стенды и т.д.

Ежегодно расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

11. **Оценка материально-технической базы**

МАДОУ «Детский сад № 4» занимает два двухэтажных корпуса. Каждый корпус огражден, имеет свою территорию с зелёными насаждениями. На территории корпусов расположены прогулочные участки с теневыми навесами и постройками, соответствующими возрасту, физкультурные участки с оборудованием. Территория учреждения освещена.

Учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

- методический кабинет имеет автоматизированное рабочее место педагогов, подключено к сети интернет;

- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинета учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;

- тренажерная комната;

- сенсорная комната.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно – пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

В Учреждении имеются:

- 8 компьютеров;

- 2 мультимедийных проектора с экранами;

- 4 МФУ;

- 2 принтера;

- SMART-доска.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, кабинетов дополнительного образования, музыкального и физкультурного залов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в учреждении ОП ДО, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В учреждении  созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения 2018 год | Единица измерения 2019 год |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 305 человек | 306 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 305 человек | 306 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 63 человека | 61 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 242 человека | 245 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 50 | 48 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (тяжёлые нарушения речи) | 50 | 48 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,7 дней | 5,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 | 27 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек  57,1 % | 16 человек  59,3 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек  57,1 % | 16 человек  59,3 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек  42,9 % | 11 человек  40, 7 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек  42,9 % | 11 человек  40, 7 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек  46 % | 13 человек  48 % |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек  28,6 % | 7 человек  26 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек  18 % | 7 человек  26 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек  32 % | 5 человек  19 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек | 1 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек  25 % | 5 человек  19 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек  3 % | 1 человек  3,7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | КПК:  30 человек  60 %  Профессиональная переподготовка:  10 человек  35,7 % | КПК:  16 человек  53 %  Профессиональная переподготовка:  3 человека  10 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек  36 % | 11 человек  37 % |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да |
| 1.15.7 | Заместитель заведующей по воспитательной работе | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | (825,8 кв.м.)  2,9 кв.м. | (825,8 кв.м.)  2,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 216 кв.м. | 216 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |