

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4»
протокол № 1 от 28.08.2014

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 4»
№ 103 от 29.08.2014

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2013 – 2014 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» работает с 2005 года. За это время образовательная организация не только достигла стабильного функционирования, но и постоянно развивается.

МАДОУ «Детский сад № 4» имеет два корпуса.

Средняя численность воспитанников – 266 человек с 2 до 7 лет. 10 возрастных групп составляли 1 группа раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 4 группы старшего возраста, 2 группы – подготовительные к школе.

В течение анализируемого периода в образовательной организации были оборудованы изостудия, логопедический и психологический кабинеты, детское мини-кафе, тренажерный зал, оформлены музыкально-спортивные залы.

МАДОУ «Детский сад № 4» является постоянным участником конкурсов и соревнований как муниципального, так и краевого уровня:

- Конкурс организации работы по охране труда (муниципальный уровень) – 1 место;
- Конкурс организации работы по охране труда (краевой уровень) – 3 место;
- Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2014» - 1 место в номинации «Мой дебют»;
- Спартакиада работников образовательных организаций (муниципальный уровень) – 2 место.

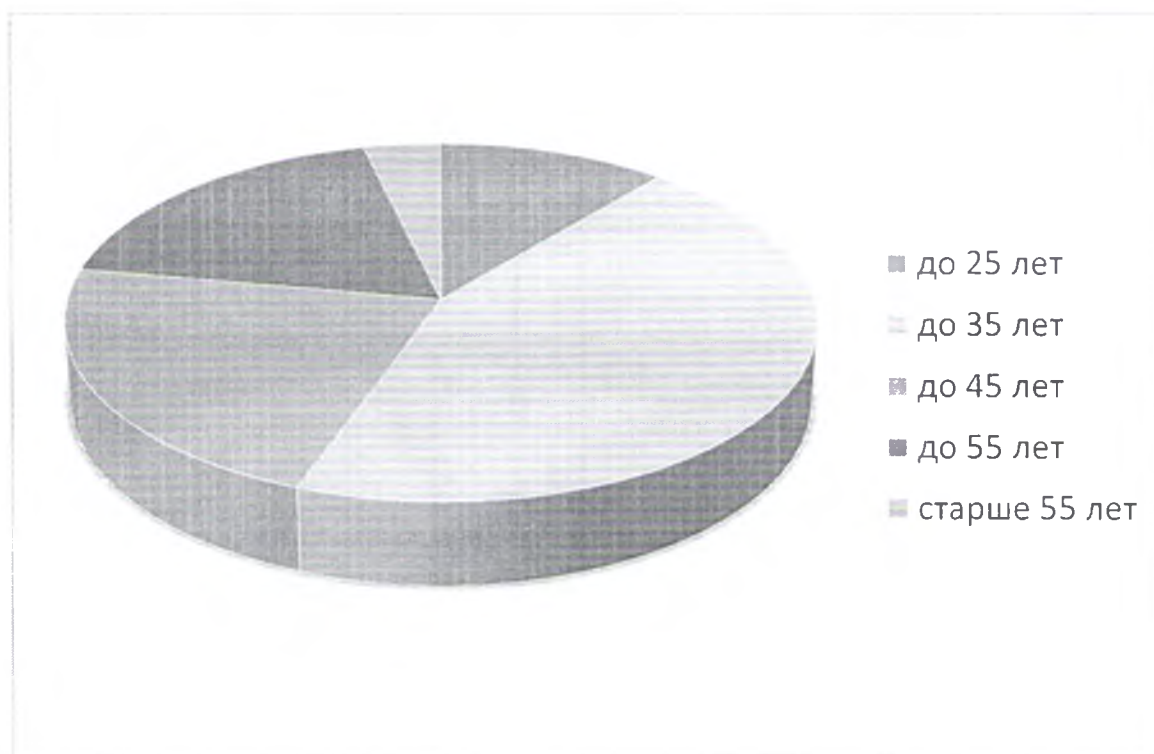
Главной гордостью детского сада является педагогический коллектив, который характеризуется стабильностью, укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Специалисты детского сада обеспечивают качественное внедрение федеральных образовательных стандартов по всем направлениям.

Педагоги постоянно повышают уровень квалификации. За текущий период аттестовались на соответствие занимаемой должности – 3, на I квалификационную категорию – 2, на высшую квалификационную категорию – 1.

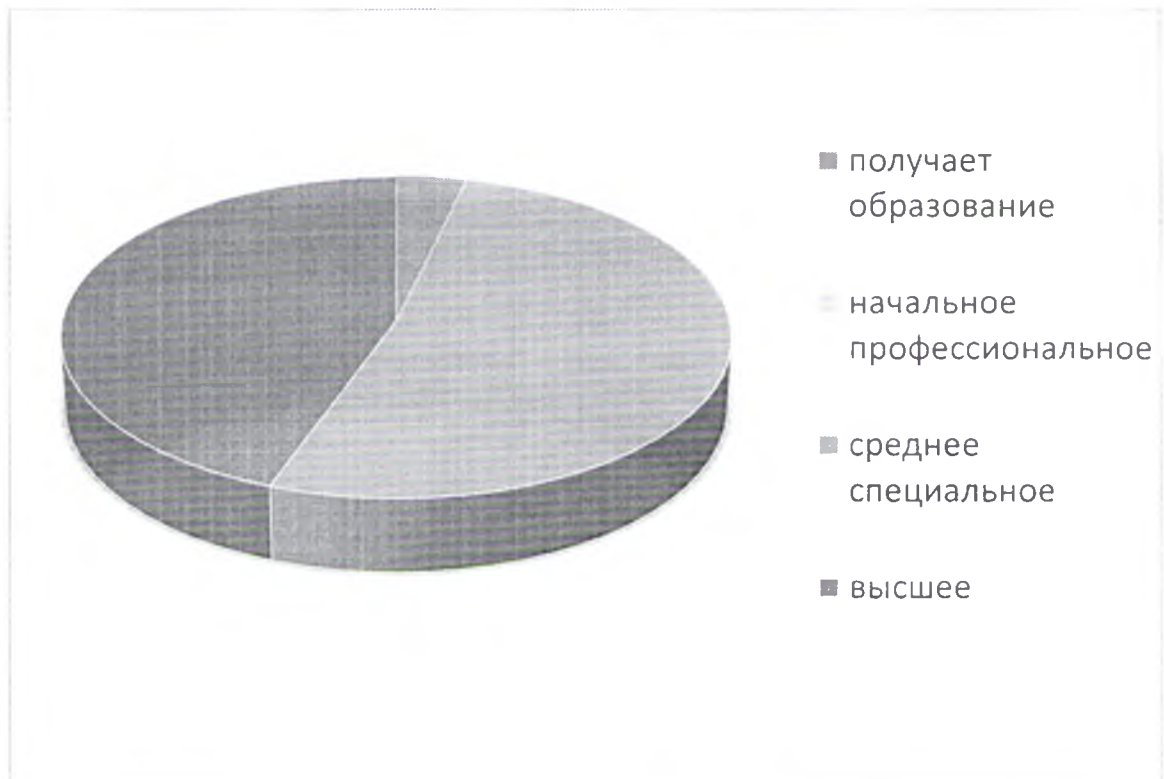
Характеристика педагогических кадров

Педагогические работники	Количество по штатному расписанию
воспитатель	20
инструктор по физической культуре	1
музыкальный руководитель	2
учитель-логопед	1
педагог-психолог	1
старший воспитатель	2
всего	27

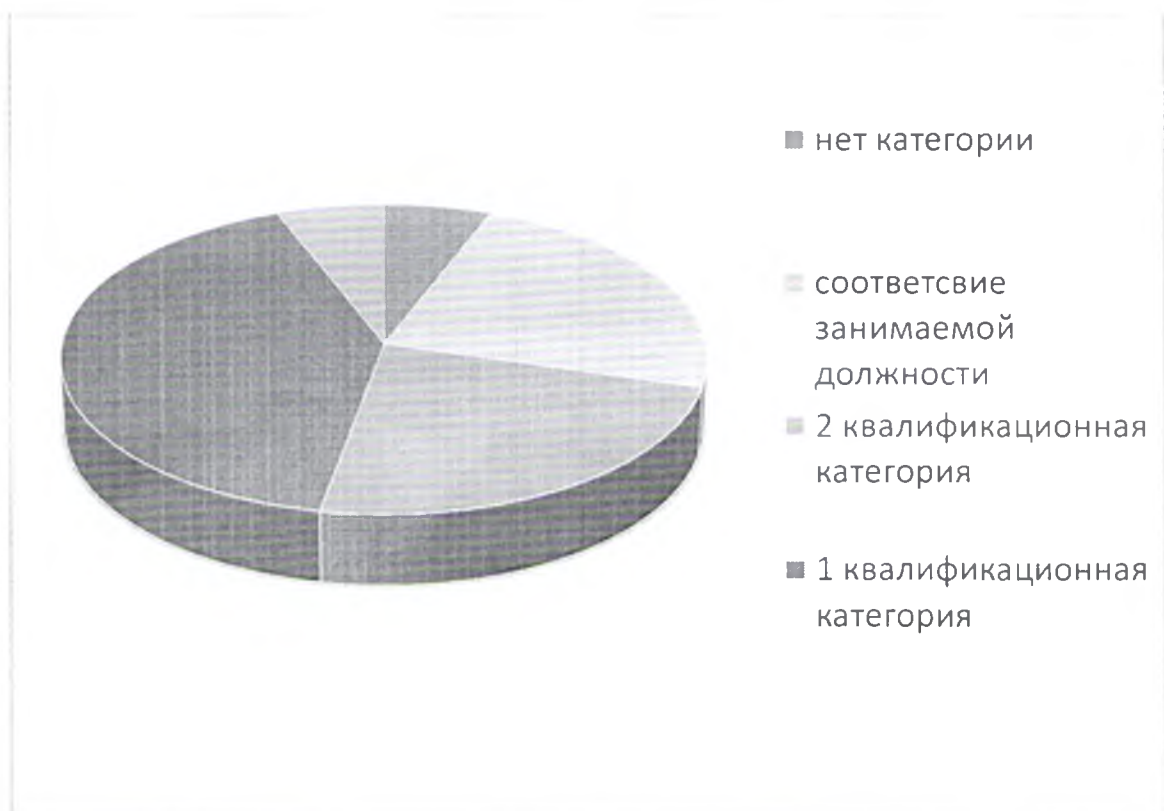
Характеристика возрастного состава педагогов



Характеристика образовательного уровня педагогов



Характеристика уровня квалификации педагогов



Структура органов управления и служб введения ФГОС ДО

Орган управления	Основные функции
Педагогический совет	Реализация основной общеобразовательной программы, введение ФГОС ДО
Общее собрание работников учреждения	Принятие локальных актов, требующих учета мнения работников
Наблюдательный совет	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью
Совет родителей	Принятие локальных актов, требующих учета мнения родителей (законных представителей)



Введение ФГОС ДО осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1. Курсовая подготовка

Наименование курса	Кол-во часов	Кол-во педагогов	Где проходили
«Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни»	72	2	АНО Региональный центр «Вектор»
Психодиагностическое и психокоррекционное сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития	72	4	Негосударственное образовательное учреждение сибирский институт современной практической психологии
Целостное развитие ребенка в условиях интеграции образовательных областей основной общеобразовательной программы	72	2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Социально-педагогическое партнерство детского сада и семьи в условиях освоения ФГОС ДО	24	2	АНО «Карьера и образование»
Современное дошкольное образование научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения ФГОС ДО	72	3	АНО «Карьера и образование»
Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям	72	1	АНО «Карьера и образование»

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Название конкурса	Количество педагогов	Результат
Федеральный	«Лучший сценарий праздника» maam.ru	1	участие
Федеральный	III творческий конкурс	2	участие

	«Открытая книга»		
Федеральный	I всероссийский конкурс творческих работ «Младшие друзья»	1	Диплом, благодарственное письмо
Федеральный	Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Современные технологии на занятиях естественно-научного направления в учреждениях ДО»	5	Дипломы 1,2,2,3 степени, сертификат участника
Федеральный	Литературный конкурс «Зимняя сказка» Центр интеллектуального развития «академия таланта»	2	Участие
Краевой	«Рациональное питание – залог здоровья»	2	Диплом лауреата III степени
Муниципальный	«Учитель года 2014»	2	I место в номинации «Мой дебют», участие
Муниципальный	«Экология. Творчество. Молодежь»	2	Диплом I, III степени
Муниципальный	Смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»	2	Грамота
Краевой	VI краевой конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов «Иновация 2014»	2	участие

3. Участие в конференциях

Название конференции	Кол-во участников	Форма участия	Уровень
«Дошкольное детство: доступность и качество образования в условиях эффективного социального партнерства»	1	Выступление на секции	Россия
Всероссийская дистанционная педагогическая конференция	1	Выступление на секции	Россия

«Педагогическая инициатива», II Международной научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и тенденции»,	3	Презентация педагогических проектов	Край
4. Участие в работе районных профессиональных объединений (РМО, ТГ, ПГ)			
ФИО участника	Вид ПО		Форма участия
Максеева Е.Н. Миннуллина Г.Т.	РМО «Познавательное развитие»		Презентация периодических изданий для детей
Лебедева В.С.	РМО «Социально-личностное развитие»		Презентация дидактической игры
Янгирова Р.Н.	РМО «Социально-личностное развитие»		показ
Гайнуллина Д.М.	РМО «Социально-личностное развитие»		показ
5. Дессиминация опыта педагогов, заместителей директоров ОУ в 2013-2014 учебном году			
Тема	Форма (авторский семинар, мастер-класс, открытый урок, выступление из опыта работы и т.д)	ФИО (педагога, заместителя директора)	Дата проведения, уровень (школьный, муниципальный, региональный)
Межрайонный научно-практический семинар «социальное партнерство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка»	Стендовые доклады 3	Колегова О.А. Катянова П.А. Максеева Е.Н.	23.05.2014 межмуниципальный
IV межрайонные историко – культурные «Дмитриевские чтения», на секции «Духовно-правственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях: опыт сотрудничества с родителями»	Выступления из опыта работы 3	Гайнуллина Д.М. Иванова Л.А. Карпова С.М.	Межрайонный
Районный фестиваль педагогических идей «Яркая идея 2013»;	Выступление из опыта работы 2	Гайнуллина Д.М. Аглямова Л.В.	районный
Краевой семинар «Педагогические приемы создание ситуации успеха»	Выступление из опыта работы 1	Чермянина М.А.	краевой

Авторский семинар «Патриотическое и духовно-правственное воспитание детей средствами УМК»	Выступления из опыта работы 3	Иванова Л.А. Карпова С.М. Гайнуллина Д.М.	
Семинар «Представление модели предметно-развивающей среды»	Выступление из опыта работы 1	Катьянова Н.А.	район
РМО «Познавательное развитие»	Открытый показ	Колегова О.А.	Март 2014 Район
6. Создание положительного имиджа ОУ			
6.1. Наименование организаций, вузов, научно-методических центров, с которыми выстраиваются договорные отношения	МОУ СОШ №5 Детская городская библиотека Краеведческий музей		
6.2. ФИО научных руководителей (с указанием научной степени), привлеченных в ОУ	-		
6.3. Кол-во публикаций в периодических изданиях (с указанием наименований периодических изданий, даты, ФИО педагогов за учебный год)	Всероссийские сайты Maam.ru (Аглымова Л.В., Гайнуллина Д.М., Колегова О.А., Катьянова Н.А., Кантуганова Р.С.) Сборник Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогическая инициатива» (Карпова С.М.) Сборник II МНПК «Современное образование: проблемы и традиции» (Гашева Е.Н, Веникова О.В., Чермянина М.А., Максеева Е.Н.)		
6.4. Освещенность в СМИ работы ОУ. Указать количество статей, сюжетов, наименований СМИ	«Маяк Приуралья» № 92 от 26.10.2013 «Помочь пернатым друзьям» (заметка) №19 от 11.03.2014 «Учитель с большой буквы» (итоги конкурса) №20 от 13.03.2014 «Бал для Золушки» (заметка) №29 от 15.04.2014 «Светофорик» (заметка) №79 от 09.10.2014 «Лидируют дошкольные учреждения» («Образование. Спорт. Здоровье»)		
6.5. Выпуск сборников (наименование, тираж)	Информационная газета для родителей «Золушка» (тираж 25 экз.)		

Сводный мониторинг результатов освоения содержания образовательных областей

Группа	Речевое развитие	Познавательное развитие		Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
		Познание	ФЭМП		ИЗО	МУЗО
1	90%	100%	89%	90%		33,3%
2	86,6%	80%	86,6%	73%	88%	73,1%
3	67%	37%	87%	100%		25%
4	91%	86,7%	90%	75%	100%	
5	87%		70%	84%		
6	76%	57%	70%	68%	88%	45,8%
8	73%	70%	70%	80%	100%	
9	83,3%	54%	78,1%	84%		35,5%
10	87%	66,5%	95,4%	71%	100%	57,7%
ДОУ	75%	61%	73%	72%	95,2%	45%

Задачи, поставленные на 2013 – 2014 уч. г.г. были определены на основании анализа реализации годового плана работы за 2012 – 2013 уч. г.г. и являются их логическим продолжением. В таблице представлены мероприятия по реализации и предполагаемый результат.

Задача	Предполагаемые пути решения	Предполагаемый результат	выполнение
1. Создать единое образовательное пространство «семья – детский сад», в котором созданы условия для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса	- Анкетирование родителей - Обучающий семинар - Институциональный конкурс	- выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО; - повышение профессиональной компетенции педагогов по взаимодействию детского сада и семьи;	- анализ анкет; - тематический контроль.
2. Совершенствовать условия для реализации образовательной задачи «Речевого развития», через организацию и пополнение предметно – развивающей среды, повышение профессиональной компетентности педагогов, с учетом ФГОС.	- проблемная группа; - деловая игра для воспитателей; - институциональный конкурс «Уголок книги в детском саду».	- Разработан план взаимодействия всех участников образовательного процесса по речевому развитию воспитанников; - повышение культуры речи;	- отчет на пед. совете; - тематический контроль;
3. Совершенствовать работу по формированию дошкольников ценностного отношения к здоровью в соответствии с ФГОС.	- институциональный конкурс; - самоанализ;	-обогащение развивающего предметно-пространственную среду оборудованием для двигательной активности детей в группе, с учетом всех требований. -выявление эффективности работы воспитателя по направлению «Физическое развитие»	- результат конкурса; - тематический контроль.

3.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и т.д. по вопросам введения ФГОС ДО.	2014 – 2016 г.г.	Гашева Е.А.
III. Обеспечение финансово-экономических механизмов введения ФГОС ДО			
1.	Разработка (внесение изменений) локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Январь – март 2014 г.	Петрова О.А. Гашева Е.А. Совет Учреждения
2.	Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с новыми	В течение года	Петрова О.А.

	методическими рекомендациями		
3.	Самоанализ педагогических работников «Выполнения требований к развивающей предметно – пространственной среде»	В течение года	Гашева Е.А.
4.	Обновление методического сопровождения в соответствии с примерной основной образовательной программы, занесенной в реестр	С момента утверждения примерной программы	Гашева Е.А.
I. Организационно – информационное обеспечение			
1.	Информирование родителей (законных представителей) в т.ч. через сайт ДОУ, чере информационную газету для родителей «Золушка»	В течение года	Гашева Е.А.
2.	Проведение мероприятий с педагогическими работниками по реализации ФГОС ДО в соответствии с планом постоянно действующего семинара	В течение года	Гашева Е.А.

Развитию методической службы и профессиональному развитию педагогов способствовали следующие формы работы, которые позволили решать обозначенные проблемы и задачи:

1. Самообразование в соответствии с выбранной темой
2. Работа в творческих и проблемных группах
 - Школа «Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - проблемная группа по корректировке образовательной программы в соответствии с ФГОС;
 - проблемная группа по написанию Программы развития МАДОУ «Детский сад № 4»;
 - проблемная группа «Организация образовательного процесса направленное на скоординированное взаимодействие всех участников в целях развития всех компонентов речи детей»;
3. Консультация воспитателей «Создание развивающей образовательной среды, как системы условий социализации и индивидуализации детей», разработка памяток по организации РППС;
4. Деловая игра: «Говорим правильно нам подражают дети»;
5. Консультация «Как научить ребенка слышать звук»;
6. Презентация игр и игровых пособий по развитию устной речи детей дошкольного возраста-воспитатели группы
7. Видеопаказ совместной деятельности по обучению детей старшего дошкольного возраста дидактической игре по развитию речи - воспитатель О.А. Колегова;
8. Мастер-класс: «Планирование образовательной работы в технологической карте».
9. Консультация с элементами мастера-класса «Влияние побудительной гимнастики на здоровье воспитанников».
10. Презентация памятки «Режим двигательной активности».
11. Конкуре профессионального мастерства «Воспитатель года»;
12. Консультация «Условия для развития личности ребенка в творческих играх», презентация технологических лент для организации детьми творческих игр.
13. Консультация «Развитие личной мотивации, способностей детей через организацию образовательной среды. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
14. Институциональные конкурсы «Уголок книги в детском саду», «Создание нетрадиционного многофункционального оборудования по физическому развитию детей», «Интерактивное мероприятие с родителями», «Кулинарный поединок».
15. педсоветы, как итог работы по выполнению годовой задачи

Годовые задачи выполнены в полном объеме.

Необходимо отметить, что,

- во-первых, по результатам контроля у некоторых педагогов возникли трудности при организации совместной деятельности педагога с детьми по познавательному развитию - используют форму учебной модели, в связи, с чем появилась необходимость повышения педагогической компетенции

в вопросе организации совместной деятельности педагога с детьми, где ребенок выступает как полноценный участник (субъект) образовательных отношений;

- во-вторых, в связи с введением ФГОС ДО необходимо создать психолого-педагогические условия для реализации Программы, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия.

Возрастной состав коллектива молодой, основная масса – это педагоги со стажем в среднем 14-15 лет. Подвижность кадрового состава незначительна (в связи с тем, что коллектив молодой, часть педагогов находится в декретном отпуске). В этом году в коллектив влились новые кадры, в связи с этим вырос процентный показатель по первой квалификационной категории. Коллектив пополнился молодыми педагогами в возрасте до 30 лет, поэтому повысился процент педагогов с высшим образованием, появились педагоги, которые ещё получают образование. В связи со сменой кадров снизилось количество педагогов, имеющих высшую категорию. Молодым педагогам оказывается необходимая методическая помощь и поддержка.

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Параметры	Количество	
		чел.	%
1.	Окончили курсы повышения квалификации	10	38
2.	Приняли участие в: семинарах, конференциях	11	42
3.	профессиональных конкурсах	20	77
4.	районных проф. объединений	9	35
5.	конкурсах проектов	3	11
6.	публикации в педагогических изданиях	5	20
7.	Прошли аттестацию	4	15

Проблемной группой скорректирована Основная общеобразовательная программа ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Разработаны комплексно-тематические планы, составляется комплект методического сопровождения к ним (картотеки, конспекты), разработаны памятки, консультации, пополняется медиатека.

Проводится самоанализ и анализ пополнения развивающей предметно – пространственной среды: ежемесячный контроль реализации принципов РППС, требований Сан ПиН, безопасности.

Детский сад посредством размещения на официальном сайте (www.zoluhka-4.cadik.ru) обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Проблемной группой разработана Программа развития МАДОУ «Детский сад № 4» на 2014-2017 уч. год. Написано ходатайство в ЭМС на согласование.
2. Деятельность в региональной ассоциации инновационных ОУ Пермского края «Эврика-Пермь»; Травников Г.Н. участие в красном конкурсе инновационных индивидуальных проектов, конференциях.

Материально-техническое оснащение ДООУ находится на высоком уровне

Корпус № 1		
1.	Кабинет заведующего	ноутбук, принтер
2.	Методический кабинет	ноутбук, УМФУ, мультимедийное оборудование
3.	Музыкальный/физкультурный зал	музыкальный центр, ТВ, синтезатор
4.	Кабинет специалистов	ноутбук, цветной принтер, принтер
Корпус № 2		

- Скорректирована общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС. Разработаны комплексно-тематические планы составлены памятки, консультации, пополняется медиатека.
- Повысился авторитет педагогических работников ДОО у родительской общественности. Родители стали активно принимать участие в жизни детского сада.

В перспективе – повышение квалификации кадров при внедрении ФГОС ДО.

Планируемые задачи на новый учебный год:

1. Создать психолого-педагогические условия физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия отвечающим требованиям ФГОС ДО.
2. Построение образовательной деятельности по познавательному развитию на основе взаимодействия взрослого с детьми, где ребенок выступает как полноценный участник (субъект) образовательных отношений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 52 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 44 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 266 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1451 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да